



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет агрономії

Кафедра рослинництва  
ім. О. І. Зінченка

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Теоретичні основи рослинництва»

Рівень вищої освіти:	<u>молодший бакалавр</u>
Спеціальність:	<u>201 Агрономія</u>
Освітня програма:	<u>Агрономія</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,0</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Наталія Полторецька
Профайл лектора	<a href="http://surl.li/bfcxs">http://surl.li/bfcxs</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:poltorec.n@gmail.com">poltorec.n@gmail.com</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1295">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1295</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Завдання курсу	Забезпечити оволодіння студентами теоретичними основами агрономії, і надання їм навиків раціонального використання землі як основного засобу сільськогосподарського виробництва з метою підтримання на належному рівні родючості ґрунту і одержання високих і сталих врожаїв вирощуваних культур.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li><li>➤ базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки;</li><li>➤ знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</li></ul>
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</li><li>➤ володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</li></ul>

### СТРУКТУРА КУРСУ

Змістовний модуль (тема)	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
<b>Модуль 1. Еколого-біологічні основи рослинництва</b>				
ЗМ 1. Загальні відомості	2/-	Поширення основних видів польових культур. Історія розвитку рослинництва як галузі і науки. Світові ресурси рослинництва. Класифікація польових культур. Стан і перспективи розвитку рослинництва в Україні.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
ЗМ 2. Екологічні основи рослинництва	4/8	Біосфера землі. Навколишнє природне середовище і антропогенний фактор. Основні заходи поліпшення екологічних умов на полях. Особливості вирощування	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання.	5

		польових культур на місцевостях, забруднених радіонуклідами. Екологічні особливості польових культур. Відношення до вологи. Відношення до світла. Відношення до температури повітря і ґрунту. Відношення до родючості та аерації ґрунту. 1. Відношення до вологи. Відношення до світла. Відношення до температури повітря і ґрунту. Відношення до родючості та аерації ґрунту.	Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
<b>ЗМ 3. Біологічні основи рослинництва</b>	<b>4/6</b>	Посів як фото синтезуюча система. Біологічні особливості польових культур. Коренева система польових культур. Відношення до вологи. Відношення до світла. Відношення до температури повітря і ґрунту. Відношення до родючості та аерації ґрунту. Ботанічні особливості. Способи розмноження. Особливості росту рослин. Особливості розвитку рослин. Ботанічні особливості. Способи розмноження. Особливості росту рослин. Особливості розвитку рослин. Ботанічні особливості. Способи розмноження. Особливості розвитку рослин.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>ЗМ 4. Біоекологічні фактори і їх роль у сучасному рослинництві</b>	<b>4/-</b>	Біоекологічні фактори ґрунту. Сівозміна та інші біотичні фактори. Відношення культур до механічного догляду. Захист рослин від шкідників, хвороб і бур'янів.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>10</b>
<b>Модуль 2. Агротехнічні та агрохімічні основи рослинництва</b>				
<b>ЗМ 5. Агротехнічні основи рослинництва</b>	<b>4/12</b>	Основні закони землеробства і рослинництва. Природна і ефективно родючість ґрунту. Бур'яни та боротьба з ними. Сівозміна як агротехнічний фактор рослинництва. Регулювання умов вегетації рослин механічним обробітком ґрунту. Просторове і кількісне розміщення рослин. Обробіток ґрунту в системі догляду за посівами. Реакція рослин на обробіток. Збиральні роботи. Якість виконання польових робіт при вирощуванні сільськогосподарських культур. Змішані та проміжні посіви польових культур. Біологічні особливості і класифікація бур'янів. Заходи боротьби з бур'янами. Властивості та застосування основних гербіцидів. Розробка комплексу агрохімічних заходів боротьби з бур'янами. Наукові основи сівозміни сівозмін. Класифікація і принципи побудови сівозмін. Організація території господарства і розробка раціональної структури посівних площ відповідно до його спеціалізації і природно-економічних умов. Система обробітку ґрунту під озимі культури. Система обробітку ґрунту під ярі культури.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>

		3. Система обробітку ґрунту в сівозміні. Просторове і кількісне розміщення рослин. Обробіток ґрунту в системі догляду за посівами. Збиральні роботи. Якість виконання польових робіт при вирощуванні сільськогосподарських культур.		
<b>ЗМ 6. Агрохімічні основи рослинництва</b>	<b>4/4</b>	Загальні питання удобрення польових культур. Вапнування та гіпсування ґрунтів. Баланс поживних речовин у ґрунті. Удобрення і економія енергії. Класифікація добрив. Мінеральні добрива і їх фізико-хімічні властивості. Баланс поживних речовин у ґрунті. Розрахунок норм внесення добрив.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>10</b>
<b>Модуль 3. Організаційно-господарські, біоенергетичні і економічні основи рослинництва</b>				
<b>ЗМ 7. Організаційно-господарські, біоенергетичні і економічні основи рослинництва</b>	<b>6/2</b>	Організаційно-господарські основи рослинництва. Біоенергетичні основи рослинництва. Економічні основи рослинництва. Організаційно-господарські основи рослинництва. Біоенергетичні основи рослинництва. Економічні основи рослинництва.		<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>10</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>28/32</b>			<b>70</b>
<b>Підсумкове тестування</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності УНУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни