



Уманський національний
університет садівництва

Факультет агрономії

Кафедра загального
землеробства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Загальне землеробство»

Рівень вищої освіти:	<u>молодший бакалавр</u>
Спеціальність:	<u>201 Агрономія</u>
Освітня програма:	<u>Агрономія</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>2 (2)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>вибіркова</u>

Лектор курсу	Володимир Єщенко
Профайл лектора	https://zem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorstvo-vikladackij-sklad/eshhenko-volodimir-omelyanovich.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	zemlerobstwo@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=13

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Завдання курсу	Забезпечити оволодіння студентами теоретичними основами землеробства, і надання їм навиків раціонального використання землі як основного засобу сільськогосподарського виробництва з метою підтримання на належному рівні родючості ґрунту і одержання високих і сталих врожаїв вирощуваних культур.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">➤ знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;➤ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;➤ базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки;➤ Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">➤ демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;➤ аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семинарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
Модуль 1. Наукові основи землеробства				
ЗМ 1. Тема 1. Фактори життя рослин	4/8	Дана тема дає загальне уявлення про земні і космічні фактори життя рослин як матеріальну основу землеробства. Про вимоги культурних рослин до основних факторів життя та ґрунту, як посередника між факторами життя і рослинами.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4

ЗМ 2. Тема 2. Закони землеробства	2	Закон незамінності і фізіологічної рівнозначності факторів життя рослин; Закон обмежувальних факторів; Закон мінімуму, оптимуму і максимуму факторів; Закон сукупної дії факторів; Закон повернення всього того, на що збіднився ґрунт у зв'язку з вирощуванням на полі попередньої культури; Закон плодозміни; Закон своєчасності.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
ЗМ 3. Тема 3. Бур'яни, їх агробіологічна класифікація і специфічні заходи боротьби з бур'янами окремих біологічних груп	2	Біологічні особливості бур'янів. Агробіологічна класифікація бур'янів за способом живлення, тривалістю життя, циклом розвитку і способом розмноження. Характеристика окремих біологічних груп бур'янів (найпоширеніші представники) і специфічні заходи захисту від них.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
Модульний контроль				10
Модуль 2. Сівозміни				
ЗМ 4. Тема 4. Наукові основи сівозмін	2	Поняття про сівозміну, монокультуру, беззмінний посів, повторні і проміжні посіви, попередник і схему сівозміни. Відношення окремих сільськогосподарських культур до їх вирощування в беззмінних і повторних посівах. Біологічні, агрофізичні, агрохімічні та організаційно-економічні причини необхідності чергування культур на полі. Сівозміна як захід регулювання вмісту органічної речовини і ґрунтової біоти, поліпшення фітосанітарного стану ґрунту як незамінний фактор подолання біологічних причин зниження продуктивності сільськогосподарських культур. Сівозміна як захід запобігання напруженості польових робіт, покращання використання машинно-тракторного парку протягом року та зниження затрат на виробництво рослинницької продукції.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
ЗМ 5. Тема 5. Розміщення парів і культур у сівозмінах	4/8	Пари, їх класифікація і роль у сівозміні. Ефективність чистих і зайнятих парів в окремих ґрунтово-кліматичних зонах. Розміщення різних видів парів у сівозміні. Критерії оцінювання попередників окремо для озимих і ярих культур. Попередники для окремих польових культур та їх цінність залежно від зональності. Роль і місце багаторічних трав у сівозміні. Розміщення проміжних культур та їх агротехнічне й екологічне значення.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
ЗМ 6. Тема 6. Класифікація і спеціалізація	2/8	Поділ сівозмін на типи і види. Спеціалізація польових сівозмін на виробництві кормів для різних груп тварин і на виробництві зерна і продукції	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання.	4

сівозмін та їх проектування і освоєння		технічних культур. Визначення структури посівних площ, кількості сівозмін і полів у сівозміні. Складання схеми сівозміни, перехідних і ротаційних таблиць.	Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
Модульний контроль				10
Модуль 3. Обробіток ґрунту				
ЗМ 7. Тема 7. Наукові основи обробітку ґрунту	4	Історія розвитку обробітку і його завдання на сучасному етапі. Технологічні операції під час обробітку ґрунту (обертання, розпушування, кришення, перемішування, вирівнювання поверхні, ущільнення тощо). Класифікація механічного обробітку ґрунту за глибиною. Класифікація заходів обробітку (загального призначення і спеціальні), способів обробітку (полицевий, безполицевий, роторний і комбінований) і системи обробітку (під озимі і ярі культури, основний, допосівний і післяпосівний, в полі чистого пару тощо). Значення глибини основного обробітку для різних культур. Способи поглиблення орного шару дерново-підзолистих та інших ґрунтів. Принцип різноглибинності під час розробки системи основного обробітку ґрунту в сівозміні.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
ЗМ 8. Тема 8. Системи обробітку ґрунту під ярі культури	2/4	Зяблевий обробіток ґрунту і його теоретичні основи. Класифікація систем зяблевого обробітку ґрунту (звичайний і поліпшений: напівпаровий і комбінований) та умови ефективного їх використання. Лушення стерні в системі зяблевого обробітку ґрунту (строки і глибина), основний обробіток (строки, способи і глибина) залежно від ґрунтово-кліматичних умов, засміченості ґрунту органами розмноження бур'янів, вирощуваних культур та їх попередників. Системи зяблевого обробітку ґрунту після однорічних культур звичайного рядкового способу сівби, після багаторічних трав і після просапних культур. Система весняного обробітку ґрунту під ярі культури раннього, середнього і пізнього строків сівби.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4
ЗМ 9. Тема 9. Системи обробітку ґрунту під озимі культури	2/4	Завдання і основні правила підготовки ґрунту під озимі. Обробіток ґрунту в полі чистого пару (основний і під час догляду за паром). Система обробітку ґрунту після парозаймальних культур різного строку збирання. Система обробітку ґрунту після непарових попередників.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання. Виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	4

ЗМ 10. Тема 10. Мінімізація обробітку ґрунту	2	Теоретичні основи мінімізації обробітку ґрунту та умови ефективного його проведення. Основні шляхи мінімізації обробітку ґрунту (зменшення глибин обробітку, виключення окремих заходів з технологічного циклу, заміна енергоємного заходу обробітку менш енергоємним, поєднання кількох технологічних операцій в одному робочому процесі). Сучасний стан та перспектива використання мінімального обробітку ґрунту в Україні. Нульовий обробіток ґрунту, можливості і особливості його застосування.	Опрацювання лекційного матеріалу; розгляд питань, що винесені на самостійне опрацювання, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
Модульний контроль				10
Всього за семестр	28/32			70
Підсумкове тестування				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни