



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та  
іноземних мов

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»

Рівень вищої освіти:	<u>початковий (короткий цикл)</u>
Спеціальність:	<u>201 «Агрономія»</u>
Освітня програма:	<u>Агрономія початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр)</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2021-2022 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Чучмій Ірина Іванівна
Профайл лектора	<a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/chuchmij-irina-ivaniivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/chuchmij-irina-ivaniivna.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	chirine.ua@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=533">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=533</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.
Завдання курсу	підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, читання оригінальної літератури з фаху з метою одержання інформації; анотування і реферування наукових статей.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ здатність спілкуватися іноземною мовою;</li><li>➤ здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі сільськогосподарського виробництва.</li></ul>
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ відтворювати знання української та іноземних мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.</li></ul>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні, лабораторні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Мій університет.</b>				
<b>Тема 1.</b> Мій університет.	2	Знайомство. Письмове тестування. Правила читання. РТ 1. Мій університет.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 2</b> Дієслово «to be». Інтонація.	2	РТ1. Правила читання голосних в I та II позиціях. Питання з дієсловом - to be,, інфінітив. Текст “What is agriculture?”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 3</b> Дієслово у Present Indefinite Tense.	2	РТ1. Інтонація. Present Indefinite Tense.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Змістовий модуль 2. Україна.</b>				
<b>Тема 4.</b> Україна.	2	РТ2 ”Україна”. Правила читання голосних у IV позиції. Присвійний відмінок іменника, дієслова в Past Indefinite Tense. Текст ”History of Agriculture”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 5.</b> Past Simple Tense .	2	РТ2. Правила читання голосних у IV позиції. Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення). Текст “It is Interesting to Know”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 6.</b> Прийменник. Прикметник.	2	РТ2. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслово у Future Indefinite Tense, прийменники, які передають відношення відмінків української мови.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 7.</b> Дієслово у Future Indefinite-in-the Past Tense.	2	РТ2. Future Indefinite-in-the Past Tense. Прикметник. Текст “Plant Structure”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Змістовий модуль 3. Велика Британія.</b>				
<b>Тема 8.</b> Велика Британія.	2	РТ3. «Велика Британія». Літери, які не вимовляються. Модальні дієслова.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2

<b>Тема 9.</b> Harvest Time.	2	РТ3. Літери, які не вимовляються. Дієслово в Continuous Tenses, безособові речення. Текст “Harvest Time”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 10.</b> Дієприкметник.	2	РТ3. Правила читання голосних (систематизація). Модальні дієслова. Дієприкметник. Текст “Types of Crops”. Діалог ”When we ...”	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Змістовий модуль 4. Київ.</b>				
<b>Тема 11.</b> Київ.	2	РТ4. «Київ». Правила вимови голосних (повторення). Дієслово в Perfect Tenses”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 12.</b> Soil.	2	РТ4. Дієслово в Perfect Tenses. Текст “Soil”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 13.</b> Agronomy..	2	РТ4. Літери, які не вимовляються. Дієслово в пасивному стані. Текст Agronomy”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 14.</b> Модульний тест.	2		Виконання тестових завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	6
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Змістовий модуль 5. Лондон.</b>				
<b>Тема 15.</b> Лондон.	2	РТ5. «Лондон». Правила читання голосних. Суфікс прикметника –able, герундій. Текст „Field Husbandry”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
<b>Тема 16.</b> Arable Farming in Great Britain.	2	РТ5. Наголос. Суфікс дієслова –fy. Герундій. Текст “Arable Farming in Great Britain”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 17.</b> Field Crops.	2	РТ5. Правила читання голосних. Суфікс іменника –ess. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Тексти “Field Crops”, “It is interesting to know”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.</b>				

<b>Тема 18.</b> Сільське господарство в Україні.	2	РТ6. «Сільське господарство в Україні». Правила читання голосних. Інфінітивні звороти. Текст “Crop Rotation”	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 19.</b> The first farmers.	2	РТ6. Правила читання голосних. Інфінітивні звороти. Текст “The first farmers”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 20.</b> Crop Rotation.	2	РТ6. Суфікси різних частин мови. Текст “Agricultural operations”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.</b>				
<b>Тема 21.</b> Сільське господарство у Великій Британії.	2	РТ7. «Сільське господарство у Великій Британії». Правила читання приголосних . Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 22.</b> Agricultural operations.	2	РТ7. Буквосполучення gu, ch. Суфікси різних частин мови. Текст “Agricultural operations”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 23.</b> Field machinery.	2	РТ7. Наголос у слові. Складні іменники. Незалежний дієприкметниковий зворот. Текст “Field machinery”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.</b>				
<b>Тема 24.</b> Моя майбутня професія. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії. Складне речення.	2	РТ8. Особливості перекладу складнопідрядних речень при узгодженні часових форм у текстах наукового стилю.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 25.</b> Багатофункціональність слів.	2	РТ8. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
<b>Тема 26.</b> Підсумковий модульний тест.	2		Виконання тестових завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	6
<b>Всього за курс</b>	<b>52</b>			<b>70</b>

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного та підсумкового контролю).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час виконання лабораторних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

### Розподіл балів, які отримує студент

*Поточний контроль.*

Максимальна сума балів поточного контролю – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

*Підсумковий контроль.*

Максимальна сума балів підсумкового контролю – 30.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни