




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 201 Агронімія  
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

  
Голова Вченої ради  
/ О. О. Непочатенко/

(протокол № 5 від 04.03. 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.  
  
Ректор  / О. О. Непочатенко/  
(наказ № 01-16/1 від 04.03. 2021 р.)

Умань 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

В основу формування змісту підготовки магістрів зі спеціальності покладено відповідність наявним і перспективним потребам галузей землеробства та рослинництва; забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці; інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних дослідницьких університетів світу.

Навчання магістрів зі спеціальності 201 Агрономія спрямоване на ефективну індивідуальну підготовку фахівця, здатного застосувати адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур, забезпечити їх господарську, енергетичну, економічну та екологічну ефективність. Після закінчення навчання фахівець здатний розробити і реалізувати заходи з підвищення ефективності використання біологічного потенціалу сортів, формування продуктивності та якості врожаю залежно від ґрунтово-кліматичних умов та елементів технології вирощування культур, вирішення сучасних виробничих та наукових завдань з технології виробництва, післязбиральної доробки та зберігання продукції рослинництва.

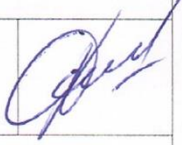

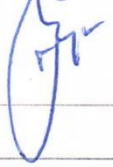



Сфери зайнятості випускників: сільськогосподарські підприємства різних форм власності, обласні та районні сільгоспуправління, передові агропромислові господарства, компанії, холдинги та корпорації, науково-дослідні установи НААН України.

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-виробничому відділі та науково-дослідних лабораторіях кафедр Уманського національного університету садівництва, а також у передових сільськогосподарських підприємства різних форм власності України та світу, науково-дослідних установах НААН і НАН України.

Можливі варіанти здобуття ступеня вищої освіти «Магістр»: особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) зі спорідненої чи неспорідненої (із складанням додаткового вступного випробування) спеціальності відповідно до переліку спеціальностей Правил прийому до Уманського НУС; шляхом паралельного навчання на денній (заочній) формі навчання за спорідненою (неспорідненою) спеціальностями.

Для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Освітньо-професійна програма з підготовки магістрів у галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 201 Агрономія, при Уманському національному університеті садівництва розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
<b>Керівник (гарант) проектної групи</b>				
1.	Рябовол Людмила Олегівна	завідувач кафедри генетики, селекції та біотехнології рослин	доктор сільськогосподарських наук, професор	
<b>Члени проектної групи</b>				
2.	Полторецький Сергій Петрович	професор кафедри рослинництва	доктор сільськогосподарських наук, професор	
3.	Господаренко Григорій Миколайович	професор кафедри агрохімії та ґрунтознавства	доктор сільськогосподарських наук, професор	
<b>Залучені стейкхолдери</b>				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
<b>Здобувач вищої освіти</b>				
1.	Шкільний Павло Романович	студент 15 м-ас групи факультету агрономії	–	
<b>Випускник</b>				
2.	Кисіль Богдан Олегович	Менеджер з продажу ТОВ «Сингента» (вул. Козацька, 120/4, м. Київ, 03022)	–	
<b>Роботодавець</b>				
3.	Каленич Павло Євгенович	Директор агрофірми “СТОВ Ольгопіль” (Вінницька обл., Чечельницький район, с. Ольгопіль)	кандидат сільськогосподарських наук	

Програма погоджена: вченою радою факультету агрономії (протокол № 4 від 17.02.2021 р.), Науково-методичною радою (протокол № 3 від 03.03.2021 р.) та затверджено Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 5 від 04.03.2021 р.).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва; факультет агрономії; кафедри: агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції рослин та біотехнології; загального землеробства; рослинництва.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Educational and professional program of the second (masters) degree of higher education in the specialty 201 Agronomy, branch of knowledge 20 Agrarian Sciences and Food
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність галузевого стандарту</b>	відсутній
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» – магістр, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Уманського національного університету садівництва», затвердженими Вченою радою УНУС.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua/">http://ects.udau.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
В основу формування змісту підготовки магістрів зі спеціальності 201 Агрономія покладено відповідність наявним і перспективним потребам галузей землеробства та рослинництва; забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці; інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних дослідницьких університетів світу.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 201 Агрономія.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Навчання магістрів зі спеціальності 201 Агрономія спрямоване на ефективну індивідуальну підготовку фахівця, здатного застосувати адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур, забезпечити їх господарську, енергетичну, економічну та екологічну ефективність. Після закінчення навчання фахівець здатний розробити і реалізувати заходи з підвищення ефективності використання біологічного потенціалу сортів, формування продуктивності та якості врожаю залежно від ґрунтово-кліматичних умов та елементів технології вирощування культур, вирішення сучасних виробничих та наукових завдань з технології виробництва, післязбиральної доробки та зберігання продукції рослинництва.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроecosystem різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Об’єкт(и) вивчення</b> – агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> науково-дослідна діяльність; розробка програм наукових досліджень; збір, обробка, аналіз, систематизація й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; впровадження наукових досліджень у виробництво.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії.</p>

	<p><b>Інструменти та обладнання</b> – комп’ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування високоякісної продукції сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки. Програмою передбачено проходження виробничої практики.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напряму фахівці в галузі агрономії та Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади: агроном, агроном з насінництва, агроном з селекції с.-г. культур, агроном по захисту рослин, агроном-дослідник, агроном-інспектор, агроном-плодоовочівник, агроном-рільник, головний агроном, головний спеціаліст-агроном в районних, обласних управліннях, керівник відділу в структурі управління Міністерства аграрної політики та продовольства України, керівник підприємства, керуючий відділенням, лаборант, асистент або викладач у вищих навчальних закладах, науковий співробітник у науково-дослідних установах.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ЗВО.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p><i>Поточний контроль:</i> усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</li> <li>4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.</li> <li>2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</li> <li>3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</li> <li>4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</li> </ol>

5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.
6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.
7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.
9. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.
10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.
11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.
12. Проектно-технологічна діяльність:
  - готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва;
  - здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;
  - здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств;
  - здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.



## 7 – Програмні результати навчання

### Знання та уміння

1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.
4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.
12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.

	<p>13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.</p> <p>15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): <b>Рябовол Людмила Олегівна</b> – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, селекції та біотехнології рослин Уманського національного університету садівництва.</p> <p>Член проектної групи: <b>Полторецький Сергій Петрович</b>, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва Уманського національного університету садівництва; <b>Господаренко Григорій Миколайович</b> – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри агрохімії та ґрунтознавства Уманського національного університету садівництва.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками Уманського НУС. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> </ul>

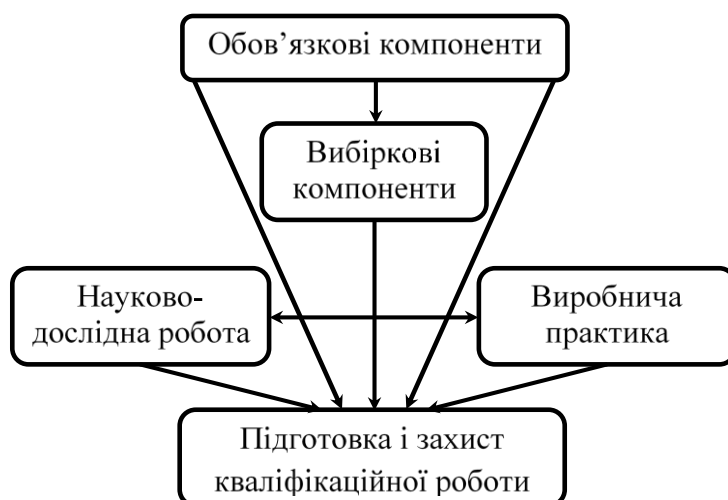
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт Уманського НУС (<a href="https://www.udau.edu.ua">https://www.udau.edu.ua</a>);</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– університетський репозитарій;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети ректорських контрольних робіт</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Ділова українська та іноземна мова	3,0	Залік
ОК 2	Філософія науки та психологія і педагогіка	3,0	Залік
ОК 3	Моделювання технологічних процесів і систем	3,0	Екзамен
ОК 4	Аграрне та екологічне право	3,0	Залік
ОК 5	Методи й організація досліджень в агрономії	3,5	Залік
ОК 6	Біотехнологія в рослинництві	4,0	Екзамен
ОК 7	Охорона праці в агрономії	3,0	Залік
ОК 8	Еколого-біологічне рослинництво	3,5	Екзамен
ОК 9	Виробнича практика	9,0	Залік
ОК 10	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	
ОК 11	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>42,5</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1	Дисципліна 1		
ВК 2	Дисципліна 2		
ВК 3	Дисципліна 3		
ВК ...	Дисципліна ...		
<b>Всього</b>		<b>47,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 Агронія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1

Матриця відповідності

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1		•		•							
ЗК 2		•		•							
ЗК 3		•									
ЗК 4	•										
ЗК 5	•	•							•		
ФК 1	•										
ФК 2		•							•		
ФК 3			•			•		•	•		
ФК 4							•	•			
ФК 5				•				•			
ФК 6			•					•			
ФК 7					•				•	•	•
ФК 8				•	•					•	•
ФК 9					•						
ФК 10					•					•	•
ФК 11					•					•	•
ФК 12			•					•			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

Таблиця 5.1

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1					•						
ПРН 2				•							
ПРН 3		•	•								
ПРН 4			•		•						
ПРН 5					•					•	•
ПРН 6						•		•			
ПРН 7								•			
ПРН 8		•		•					•		
ПРН 9	•										
ПРН 10										•	•
ПРН 11			•				•				
ПРН 12					•						
ПРН 13			•	•						•	•
ПРН 14					•					•	•
ПРН 15									•	•	•