

ОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
(УНУС)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

зі спеціальності 201 Агронімія

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: молодший бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Олена НЕПОЧАТЕНКО/

(протокол № __ від __.__. 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.

Ректор _____ / Олена НЕПОЧАТЕНКО/

(наказ № _____ від __.__. 2023 р.)

Умань 2023 р.

ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

В основу формування змісту підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності покладено відповідність наявним і перспективним потребам галузей землеробства та рослинництва; забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці; інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних закладів вищої освіти.

Сфери зайнятості випускників: сільськогосподарські підприємства різних форм власності, обласні та районні сільгоспуправління, передові агропромислові господарства, компанії, холдинги та корпорації.

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-виробничому відділі та науково-дослідних лабораторіях кафедр Уманського національного університету садівництва, а також у передових сільськогосподарських підприємства різних форм власності України та світу.

Освітньо-професійна програма з підготовки молодших бакалаврів у галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 201 Агрономія, при Уманському національному університеті садівництва розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
Керівник (гарант) проектної групи				
1.	Новак Андрій Васильович	Доцент кафедри загального землеробства	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент	
Члени проектної групи				
2.	Полторецький Сергій Петрович	Професор кафедри рослинництва	Доктор сільськогосподарських наук, професор	
3.	Кононенко Лідія Михайлівна	Доцент кафедри рослинництва	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент	
Залучені стейкхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
Здобувач вищої освіти				
1.	Музика Ростислав Вікторович	Студент 21 мб-а групи факультету агрономії	–	
Випускник				
2.	Калієвський Максим Валерійович	Заступник керуючого філії Погребишенська, ТОВ «ПК Зоря Поділля» (вул. Заводська, 150, м. Гайсин, Вінницької обл.)	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент	
Роботодавець				
3.	Климович Павло Володимирович	Комерційний директор ТОВ «Хазера Україна» (Стратегічне шосе 16, м. Київ, 03028)	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент	

Програма погоджена: вченою радою факультету агрономії (протокол № __ від __.__.2023 р.), Науково-методичною радою (протокол № __ від __.__.2023 р.) та затверджено Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № __ від __.__.2023 р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет агрономії; кафедри: агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції рослин та біотехнології; загального землеробства; рослинництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр. Молодший бакалавр з агрономії.
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Додаток до протоколу №8 від 17.05.2022 (умовна (відкладена) акредитація освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295)
Наявність галузевого стандарту	Відсутній.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший бакалавр, НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка молодших бакалаврів за спеціальністю «Агрономія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 201 «Агрономія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Здобувач вищої освіти повинен володіти загальнонауковими (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальними

	(лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методами досліджень в агрономії, вміти планувати і провести дослідження, необхідні обліки і спостереження, узагальнити отримані результати, опрацювати їх статистичними методами; знати агротехнічні заходи, загальну технологію вирощування сільськогосподарських культур та застосовувати їх у виробництві.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну, управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з технологіями вирощування сільськогосподарських культур. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи: – виробничо-технологічні; – організаційно-управлінські.
Особливості програми	Об'єкт(и) вивчення – технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання – професійний підхід до виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного вирощування сільськогосподарських культур. Теоретичний зміст предметної області – концепції і основи формування високоякісного урожаю сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання – використання засобів механізації та захисту рослин в технологічних процесах вирощування сільськогосподарських культур. Програмою передбачено проходження навчальної та виробничої практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері агрономії. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері агрономії. Посади згідно класифікатора професій України. фахівець із агрохімії та ґрунтознавства (2213.2), фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.2), агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212), технолог із агрономії (3212). Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань. Місце працевлаштування. Промислові підприємства, формування різних форм аграрного сектору економіки України.

Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; – тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; – підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників Уманського НУС, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків аграрного виробництва та технічної науки; – інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	<p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки. 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи. 5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних в галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі сільськогосподарського виробництва.

7 – Програмні результати навчання

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
5. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.
6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
12. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Всі розробники є штатними працівниками Уманського національного університету садівництва, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять стажування один раз на п'ять років. Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.

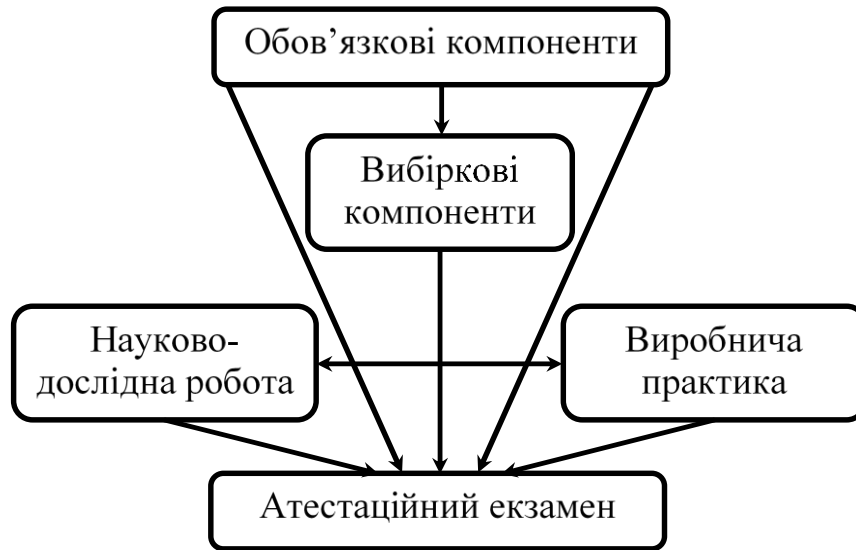
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – університетський репозитарій; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети ректорських контрольних робіт – пакети комплексних контрольних робіт.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 2	Українська мова	3,0	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5,0	Екзамен
ОК 4	Філософія	3,0	Залік
ОК 5	Правознавство	3,0	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 7	Основи генетики	4,0	Екзамен
ОК 8	Вища математика з основами математичної статистики	3,0	Залік
ОК 9	Екологія з основами радіобіології	3,0	Залік
ОК 10	Агрометеорологія	4,0	Залік
ОК 11	Ботаніка	5,0	Екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин	4,0	Екзамен
ОК 13	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	Залік
ОК 14	Хімія (неорганічна, органічна й аналітична)	4,0	Залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5,0	Екзамен
ОК 16	Агрогрунтознавство	3,0	Залік
ОК 17	Основи агрохімії	4,0	Екзамен
ОК 18	Теоретичні основи рослинництва	4,0	Екзамен
ОК 19	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК 20	Основи дослідної справи в агрономії	3,0	Залік
ОК 21	Загальне землеробство	4,5	Екзамен
ОК 22	Основи кормовиробництва	3,0	Залік
ОК 23	Виробнича практика	6,5	Залік
ОК 24	Атестаційний екзамен	3,0	Екзамен
Всього		90	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна 1		
ВК 2	Дисципліна 2		
ВК 3	Дисципліна 3		
ВК ...	Дисципліна ...		
Всього		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з агрономії.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «молодший бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії, працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів і затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

