

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30518 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Мостов`як Іван Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30518
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри факультету агрономії: агрохімії і ґрунтознавства; генетики, селекції рослин та біотехнології імені І. П. Чучмія; загального землеробства; рослинництва імені О. І. Зінченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>кафедри УНУС: агроінженерії; біології; екології та безпеки життєдіяльності; захисту і карантину рослин; інформаційних технологій; математики і фізики; менеджменту; овочівництва; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; плодівництва і виноградарства; прикладної інженерії та охорони праці; соціально-гуманітарних і правових дисциплін; технології зберігання і переробки зерна; української та іноземних мов; фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська, 1, Умань, Черкаська область, 20301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	

Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	57748
ПІБ гаранта ОП	Кононенко Лідія Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	faculty.agronomy@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(047)-443-80-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-729-71-76

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з агрономії в УНУС має тривалий історичний шлях. У 2018 р. факультету агрономії виповнилося 150 р. Передумовою запровадження ОПП було те, що Україна здавна є аграрною країною. Тому, фахівці з агрономії завжди є конкурентоздатними як на вітчизняному, так і закордонному ринках праці. Наявність висококваліфікованих НПП і потужна матеріально-технічна база ЗВО забезпечують одержання здобувачами вищої освіти спеціальності 201 Агрономія усіх освітніх рівнів новітніх знань, умінь, навичок, а також формування ними стандартизованих ПРН і ПК. З 2018 р. гарантом ОПП є доцент кафедри рослинництва імені О. І. Зінченка Л. М. Кононенко. Нею і проектною групою було запропоновано проект ОПП для обговорення і розгляду групі забезпечення змісту та якості освіти факультету агрономії. Їхня думка вплинула на формування ОПП, після чого програму було подано на розгляд і затвердження вченої ради факультету та навчально-методичної комісії університету. Вченою радою УНУС ОПП була затверджена, інформацію про неї внесено до Правил прийому ЗВО, й оголошено черговий набір абітурієнтів. Щорічно, в т. ч. й у 2019 р., програму переглядають і вдосконалюють з урахуванням пропозицій роботодавців, рівня задоволеності студентів (випускників), їхнього працевлаштування, рейтингу випускників за оцінками роботодавців. Навчальними структурними підрозділами, що відповідають за підготовку бакалаврів спеціальності 201 Агрономія, є випускові кафедри факультету агрономії (<https://fa.udau.edu.ua/>): агрохімії і ґрунтознавства (<https://agrochem.udau.edu.ua/>); генетики, селекції рослин та біотехнології імені І. П. Чучмія (<https://genetics.udau.edu.ua/>); загального землеробства (<https://zem.udau.edu.ua/>); рослинництва імені О. І. Зінченка (<https://crops.udau.edu.ua/>). Перелік ПК випускника сформований з урахування стандартизованих вимог до формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Проектною групою на підставі ОПП розроблений навчальний план, що визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Атестація випускників ОПП проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з агрономії. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються згідно Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	170	135	33	1	1
2 курс	2018 - 2019	194	122	61	0	0
3 курс	2017 - 2018	149	76	33	0	0
4 курс	2016 - 2017	149	75	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35888 Агрономія
перший (бакалаврський) рівень	9167 агрономія 30518 Агрономія
другий (магістерський) рівень	11855 Селекція і генетика сільськогосподарських культур 14276 Насінництво і насіннезнавство 31043 Агрономія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36686 Агрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	693	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 201 Агрономія бакалавр 2019.pdf</i>	cJZRE4/ZqQNdN/Bf9YSJUMXWOXgKjMUbZFxvR/A2P+w=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 201 Агрономія Бакалавр.pdf</i>	m2xsnbHuGIYL4g1iWjDTWiXs4BTcB+/LHk4uJotg3ro=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Хазера.pdf</i>	d5lqZHDSfsi/k9GWWq/PP6E2lpxGExKHv1xyS/TgMs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Уніфер.pdf</i>	/AXak8AenkCaKMIFgoQmHJr6pN4B7kMyiZtZGICzgoo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОПП – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з

організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Особливість – поєднання кращих наукових практик й інноваційних розробок, передового досвіду з агротехнологій навчальних, науково-дослідних установ, аграрних підприємств України і провідних світових компаній з виробництва сільськогосподарської продукції і техніки. При цьому, обов'язковою умовою є проходження здобувачами вищої освіти навчальної і виробничої практики у науково-дослідних інститутах НААН України, а також сільськогосподарських підприємствах різних форм власності України і зарубіжжя. ОПП орієнтована на глибоку професійну підготовку висококваліфікованих фахівців з агрономії, ініціативних, здатних швидко адаптуватися до новітніх вимог аграрного сектору економіки України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Уманського національного університету садівництва – забезпечення якісної, доступної сучасної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі; розвиток творчого наукового потенціалу молоді, що базується на принципах гуманності і толерантності, демократизації, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності й оптимальності; виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота української держави з високими духовними якостями; всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційному попиту ринку; подальша інтеграція в науковий та освітнянський світовий простір (Стратегія розвитку УНУС, <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Strategiya-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>). ОПП зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за змістом і цілями повністю узгоджується зі стратегією, метою і пріоритетами розвитку Уманського НУС, спрямована на одержання регламентованих державним Стандартом вищої освіти України необхідних компетентностей і програмних результатів у здобувачів, сприяє їхній високій конкурентоздатності на ринку праці, а для університету – формування високого рейтингу в освітньому і науковому просторі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники, в тому числі й ОП «Бакалавр» зі спеціальності 201 Агрономія входять до проєктної групи, що відповідає за розроблення ОПП, групи зі змісту та якості освіти на факультеті агрономії. Згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання ОПП. Крім цього, в раді студентського самоврядування факультету агрономії (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/studrada-fakultetu-agronomii.html>) також є сектор зі змісту та якості освіти, за обов'язкової участі якого відбувається анкетування, вибір і затвердження переліку навчальних дисциплін з групи вибіркових, а також періодичний перегляд змісту ОПП.

- роботодавці

Роботодавці факультету агрономії Уманського НУС, які входять у проєктну групу, працюють на посадах керівників, є визнаними фахівцями в галузі сільськогосподарського виробництва, мають наукові праці з агрономії. Їхні підприємства займають передові позиції серед собі подібних в аграрному секторі. Роботодавці обов'язково долучаються у проєктній групі до розроблення ОПП, і входять у групу змісту та якості освіти факультету агрономії. Їхню думку і пропозиції обов'язково враховують. Попит на професію за ОПП вивчається через проведення анкетувань у рамках щорічної «Ярмарки вакансій» (<https://admission.udau.edu.ua/ua/novini/yarmarka-vakansij-2019-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.html>). Побаження і зауваження роботодавців враховуються через відгуки на ОПП і навчальний план, проєкт, яких розсилається членам Ради роботодавців. Відгуки розміщуються на сайті і обов'язково враховуються при проєктуванні ОПП на наступний термін навчання.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані завдяки впровадженню інноваційних технологій, сучасних форм і методів навчання. НПП входять до проєктної групи, що відповідає за розроблення ОПП і групи зі змісту та якості освіти, яка працює при факультеті агрономії. НПП беруть участь у розробленні, перегляді й оновленні ОПП згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>). Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності з метою досягнення

здобувачами вищої освіти необхідних компетентностей і програмних результатів навчання, якісного виконання усіх компонентів і складових ОПП. Крім цього на факультеті постійно проводять кафедральні і міжкафедральні семінари, де обговорюють проектування ОПП з точки зору покращення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти і випускниками. Під час викладання дисциплін ОПП також широко залучаються знані науковці і викладачі з низки ЗВО і науково-дослідних установ: ННЦ «Інститут землеробства НААН» України; Черкаська державна сільськогосподарська дослідна станція ННЦ «Інститут землеробства НААН» України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького та інших. Співпраця із ЗВО й науковими установами здійснюється в межах договорів Уманського НУС про науково-технічне співробітництво.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Незважаючи на нестабільну економічну ситуацію сільськогосподарське виробництво в Україні продовжує нарощувати свій потенціал на світовому аграрному ринку. При цьому, однією з найбільш затребуваних професій у цій галузі є фахівець агрономії. Експерти ринку праці вже кілька років поспіль зазначають, що популярні ще до недавнього спеціальності поступово стають безперспективними, а ринок праці ними переповнений. Натомість нині, на передодні прийняття Закону про ринок землі, кількість сільськогосподарських підприємств різних форм власності має стійку тенденцію до збільшення, а попит на фахівців з агрономії, здатних надавати широкий спектр послуг затребуваних у цій галузі, постійно зростає. Відповідно до цього зростає і заробітна плата агронома, яка за даними Черкаського обласного центру зайнятості в середньому сягає 15–25 тис. грн і більше. Високим попитом у роботодавців користуються фахівці з глибокими знаннями з агрохімії, землеробства, рослинництва, селекції, насінництва, насіннезнавства, фізіології рослин, фітопатології, що дозволяють їм приймати обґрунтовані рішення щодо балансу між економічними показниками та екологічним впливом необхідних агрозаходів. Тому, перелік дисциплін і практик ОПП зі спеціальності 201 Агрономія в УНУС, дозволить сформувати у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентовані відповідним державним Стандартом компетентності і програмні результати навчання, що відображають тенденції розвитку спеціальності та попиту роботодавців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

За структурою господарювання Черкаська область є індустріально-аграрною, тому розвиток її сільськогосподарського виробництва має високий пріоритет. Спостерігається стійка тенденція до збільшення кількості сільськогосподарських підприємств різних форм власності, в тому числі й фермерських господарств. Сільськогосподарські угіддя сягають понад 14,5 тис. км² (70 % загальної площі), з яких ріллі – понад 12,7 тис. км² (88 % площі сільськогосподарських угідь). У структурі сільськогосподарського виробництва рослинництво складає 62 %, решта – тваринництво. Провідні культури серед зернових (55 %) – кукурудза (32 %) і пшениця озима (17), технічних (33) – соняшник. Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП було враховано цей галузевий і регіональний контекст. Аналіз тенденцій розвитку ринку праці та особливості галузевого контексту відображені в цілях та визначеннях програмних результатів навчання. Цілі ОПП формуються в рамках науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, курсів, де НПП факультету агрономії знайомляться з новітніми зразками сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, засобами комп'ютеризації виробництва, передовими технологіями і результатами їхнього впровадження у виробництво.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і ПРН ОПП було враховано досвід ОПП НУБіП України, Харківського НАУ імені В. В. Докучаєва, Сумського НАУ, Миколаївського НАУ, а також наших закордонних партнерів, з якими укладені договори про співпрацю: Вища сільськогосподарська школа, Природничий університет у м. Вроцлав, Аграрний університет ім. Хугона Колонтая (Республіка Польща); Національний вищий інститут агрономії, харчових технологій та екології, Вища національна сільськогосподарська школа (Французька Республіка); Господарська академія ім. Д. А. Ценова (Республіка Болгарія); Університет Менделя (Чеська республіка); Університет прикладних наук Нойбранденбург (Федеративна Республіка Німеччина); Білоруський державний аграрний технічний університет (Республіка Білорусь); Тираспольський аграрно-технічний коледж ім. М. Ф. Фрунзе (Придністровська Молдавська Республіка); Кубанський державний аграрний університет (Російська Федерація). Крім цього: НПП факультету агрономії (<https://crops.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachita-spivrobotniki/poltoretskiy-serhiy-petrovych.html>) були учасниками Проекту TEMPUS, досвід виконання якого був використаний під час формулювання цілей і ПРН ОПП; НПП факультету агрономії є учасниками групи з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія, беруть постійну участь у нарадах з удосконалення якості освіти на базі НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, тому щорічне оновлення ОПП відбувається з обов'язковим урахуванням новітніх вимог і передового

вітчизняного і зарубіжного досвіду.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП першого рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія розроблена на основі чинного Стандарту робочою (проектною) групою у складі НПП факультету агрономія УНУС і залучених сейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці), містить усі необхідні розділи. ПК, а також ПРН повністю відповідають вимогам стандарту і формуються завдяки компонентам ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика). Компоненти ОПП сформовані з урахуванням побажань студентів (вибіркова компонента становить не менше 25 %) і роботодавців). Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені в ОПП і досягаються шляхом внесення до робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) відповідних компетенцій та практичних результатів навчання, що визначені як Стандартом, так і додатковими компетенціями і практичними результатами навчання. Процес створення матриць відповідностей названих результатів та дисциплін навчального плану пройшли кілька ітерацій на методичних семінарах кафедр факультету агрономії. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у відповідних таблицях ОПП. Після розробки кінцевого варіанту ОПП здійснено перенесення зазначених результатів у РПНД. РПНД – основний документ навчально-методичного забезпечення дисципліни, основним призначенням якого є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо та встановлення відповідності змісту освіти ОПП і стандартам вищої освіти під час акредитації. На підставі РПНД розробляється інше методичне забезпечення, у тому числі конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, приклади розв’язування типових задач чи виконання типових завдань та інші. Досягненню результатів навчання сприяє проведення опитувань студентів щодо введення нових (відмови від існуючих) курсів та оцінки якості викладання дисциплін. Дисципліни вільного вибору студентів професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій в межах базової спеціальності з метою формування компетенцій та практичних результатів навчання здобувача відповідно до вимог ринку праці. Атестація здобувачів вищої освіти УНУС здійснюється згідно Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>), «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoyi-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введений у дію 04 жовтня 2018 р. (остання затверджена МОН редакція від 05.12.2018 р. за № 1339, https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія» з галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Обов'язкові компоненти ОПП забезпечують формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей і ПРН, що продемонстровано в матрицях (відповідності і забезпечення ПРН) і структуро-логічній схемі підготовки. Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високої і сталої врожайності сільськогосподарських культур; застосування концепцій, теорій і наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. Об'єктами професійної діяльності бакалавра з агрономії є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт, збереження та підвищення його родючості, добрих, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва. Програма створена на основі чинного Стандарту вищої освіти України та рекомендацій МОН і ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти». Має нормативну і варіативну частини. Пріоритетом освітньої програми є вивчення новітніх принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в Україні. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальності 201 Агрономія в УНУС мають можливість засвоїти передові підходи до ведення сільського господарства під час навчальних і виробничих практик у господарствах України різних форм власності та на фермерських господарствах ЄС.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна траєкторія навчання на факультеті агрономії реалізується через індивідуальний навчальний план, процедура оформлення якого регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>). Це один з нормативних документів, згідно якого з урахуванням вимог ОПП, роботодавців, максимального врахування індивідуальних потреб та особистісних освітньо-професійних інтересів студентів здійснюється навчання. Він містить нормативну частину ОПП і результат вибору студента освітніх компонентів із варіативної частини, перелік навчальних дисциплін і вибрану логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОПП, форми контролю. Вибір студентами дисциплін з варіативної частини освітньої програми діє згідно Положення про вибіркові дисципліни (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>), розробленого на основі Розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25 % кредитів ЄКТС, від загального обсягу ОПП. Якісному формуванню індивідуальної програми навчання сприяє дорадча діяльність кураторів академічних груп, що спрямована на всебічне вивчення ОПП спеціальності, розуміння змісту запропонованих розробниками ПК і зіставлення результатів індивідуальної освітньої діяльності з баченням студентом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір ОК з варіативної частини ОПП здійснюється згідно Положення про вибіркові дисципліни. Обсяг ОК вільного вибору здобувача вищої освіти становить не менше 3 кредитів ЄКТС (90 годин). Форма контролю – згідно навчального плану. Вивчення цих ОК розпочинається з другого семестру. Для бакалаврів варіативна компонента ОПП становить не менше 1800 год. або 60 кредитів. Вибіркова ОК запроваджується за умови, якщо кількість бажаючих буде достатньою для формування групи, чисельність студентів якої визначається деканом. Оновлення переліку ОК здійснюється до 15 листопада поточного н.р. Для цього на факультетах до 15 жовтня створюються робочі групи до якої обов'язково входять представники деканату (голова групи), кафедр (по одній особі) та здобувачі вищої освіти (по одній особі від кожного рівня). Робочі групи до 01 листопада з урахуванням пропозицій від Відділу моніторингу якості освіти УНУС на підставі результатів опитування (у паперовій або онлайн формі) усіх зацікавлених стейкхолдерів щодо освітніх програм, формують перелік вибіркових дисциплін та подають їх для розгляду на засідання Науково-методичної ради ЗВО. Після схвалення та затвердження Вченою радою ЗВО вибіркові ОК формують у загальноуніверситетський Каталог (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fakultet-agronomii/>) для кожного рівня вищої освіти, і розміщують його для ознайомлення на офіційному сайті ЗВО. До кожної ОК додається опис. Для формування контингенту студентів з вивчення вибіркових ОК декан факультету разом з кураторами ознайомлюють їх з Каталогом та організовують процедуру вибору їх здобувачами до 01 листопада поточного н.р. Для отримання детальної інформації студентам влаштовують зустрічі з викладачами або представниками кафедр, під час яких вони презентують свої дисципліни. Після цього здобувачі за допомогою кураторів упродовж місяця письмово або онлайн визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін до 01 грудня поточного н.р. Кількість ОК, що може обиратися з Каталогу визначається гарантом ОПП і повідомляється здобувачам заздалегідь через кураторів або працівників деканату (заочна форма

навчання). Водночас, для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач має право обрати будь-які дисципліни, що викладаються на інших ОПП та рівнях освіти в ЗВО у кількості не більше 4. Здобувачі мають право обрати вибіркові ОК як на увесь термін дії ОПП, так і лише на наступний рік або семестр. Здобувач має право коригувати список обраних ОК упродовж свого навчання згідно процедури, описаної вище. Якщо здобувач із поважної причини не зміг завчасно подати заяву, він, надавши необхідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним ОК. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих ОК, що деканат вважатиме необхідними для оптимізації навчальних груп і потоків. Обрані таким чином ОК вносяться до робочих планів ОПП та ІНП здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП здійснюється згідно «Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів» і «Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном». Види практики – навчальна (НП) (7,5 кредитів) і виробнича (ВП) (19,5 кредитів). Терміни проведення – згідно графіку навчального процесу. Метою НП є ознайомлення студентів зі специфікою фаху, отримання первинних професійних умінь і навичок. Проводять у навчальних аудиторіях, лабораторіях, на полях і навчально-дослідних ділянках НВВ, полігонах, а також в організаціях і підприємствах. Метою ВП є поглиблення та закріплення знань, отриманих студентами під час вивчення теоретичних дисциплін, набуття практичних навичок, безпосереднє ознайомлення з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, відпрацювання вмій і навичок з агрономії, збір матеріалу для виконання курсових робіт (проектів). Вона проводиться на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності як в Україні, так і поза її межами на основі укладених договорів. Місце практики студент обирає самостійно. Загальну організацію практики та контроль за її якістю проведення покладається на завідувачів кафедр. Методичним забезпеченням практик студентів університету є: наскрізні робочі програми практик; каталог баз практичного навчання; методичні рекомендації для підготовки звіту про виконання програми практики; пам'ятка студенту з дотримання вимог техніки безпеки та виробничої санітарії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Концепція соціального навчання ОПП базується на методах, що сприяють здобути не лише базові й ґрунтовні знання з різних ОК, але й опанувати низку навичок soft skills – навчальні тренінги, ділові ігри, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів тощо. Форми навчання – групова, парна, індивідуальна та фронтальна, а також волонтерська діяльність і виховні заходи. ОК: «Правознавство» (здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина); «Історія та культура України», «Філософія», «Фізичне виховання» (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя); «Екологія з основами радіобіології» (прагнення до збереження навколишнього середовища; «Українська мова» (здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово); «Комунікативний менеджмент» (здатність працювати в команді); «Іноземна мова» (здатність спілкуватися іноземною мовою).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія розроблена на основі Стандарту робочою (проектною) групою у складі НПП факультету агрономія і залучених стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці). ПК і ПРН повністю відповідають вимогам цього стандарту і формуються завдяки ОК. Згідно стандарту основна мета ОПП – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Цих практичних результатів дозволяють набути такі компоненти ОПП, як «Агrometeorологія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Агрохімія», «Рослинництво», «Кормовиробництво та луківництво», «Плодівництво», «Овочівництво», «Селекція та насінництво с.-г. культур», «Фізіологія рослин», «Сільськогосподарська ентомологія», «Сільськогосподарська фітопатологія», «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва», «Основи наукових досліджень в агрономії», «Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва», «Тваринництво і бджільництво» та інші. Успішне оволодіння ПРН і набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОПП кваліфікації «Бакалавр з агрономії».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом і становить від 50 до 67 % загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проєктів, курсових робіт (проєктів) тощо не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Для того, щоб у здобувачів освіти було вдосталь часу на самостійну роботу, в УНУС складено зручний розклад (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat.html>) занять і графік самостійної роботи студентів (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/grafik-sam.r-ti2-sem.2020.pdf>), який оприлюднено на інформаційних стендах і сайтах кожної кафедри факультету та у інформаційному середовищі Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Серед аудиторних годин переважає частка практичних і лабораторних занять. Це зумовлено тим, що серед програмних результатів навчання превалюють практичні знання та навички, якими повинен володіти випускник ОПП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОПП не передбачено підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти за ОПП 201 Агрономія є перспективним напрямком розвитку програми.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.udau.edu.ua/ua/dokumenty/novyj-resurs5.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОПП здійснюється згідно до Правил прийому на навчання до УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/ua/dokumenty/normativna-baza.html>) і регламентується Положеннями про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>) та про приймальну комісію (<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2019/polozhennya-pro-pk-2019.pdf>). Перелік конкурсних предметів на бюджетні конкурсні позиції наведено в таблиці 5 Правил прийому УНУС на основі повної загальної середньої освіти (українська мова та література, біологія, хімія або математика). Перелік конкурсних предметів на небюджетні конкурсні позиції наведено в таблиці 6 Правил прийому УНУС (українська мова та література, математика, біологія або історія України). Згідно Правил прийому УНУС встановлені наступні вагові коефіцієнти для вступу на навчання за ОПП 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджені рішенням Вченої ради УНУС): українська мова та література – 0,45; біологія, хімія, математика, історія України – 0,4; атестат про повну середню освіту – 0,1; підготовчі курси ЗВО – 0,05. Мінімальний рівень балів для допуску до конкурсу визначається Правилами прийому та складає – 100 балів. Чисельність зараховуваних на навчання за ОПП обмежувалася ліцензійним обсягом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС, що знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Упродовж терміну дії цієї ОПП не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО чи у неформальній освіті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Упродовж терміну дії цієї ОПП не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО чи у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В УНУС існують очна форма навчання, що забезпечує безпосередній контакт студентів з викладачами, та заочна, в якій домінує самостійна робота здобувачів. Вивчення освітніх компонентів здійснюється зі застосуванням різних методів, що передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>). Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси). Невід'ємними елементами є робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота спрямована на використання набутих знань у розв'язанні програмних завдань. Важливим методом навчання є навчальна і виробнича практика. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

УНУС усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в РПНД і силабусах, розміщені на сайтах кафедр, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. В університеті також діє система дистанційного навчання Moodle, в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо вивчення дисциплін за навчальним планом. Куратор групи організовує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання два рази на рік куратором академічної групи проводиться анонімне анкетування (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>), за результатами (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-visshoi-osviti-yakosti-provedennya-osvitnogo-procesu-v-umanskomu-nus.html>) якого здобувачі ОПП продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання понад 86 %, понад 66 % – задоволені, а ще майже 24 % – частково задоволені тим, що навчаються за обраною спеціальністю.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Закону про освіту педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Зокрема це право прописано у Статуті УНУС (розділ 7, с. 22, <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>). Здобувачі вищої освіти на засіданнях Вчених рад та під час анкетувань мають можливість висловлювати пропозиції стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Такі пропозиції враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у

межах окремих освітніх компонентів *

Навчальні та методичні матеріали, що передбачені РПНД розташовуються у локальній мережі університету, на інтернет-сторінках кафедр факультету і в системі дистанційного навчання Moodle до початку навчального року. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання з кожної дисципліни навчального плану наводяться у РПНД і силлабусах (оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, інтернет-сторінках кафедр факультету агрономії). Також, на першому занятті кожної дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Графіки навчального процесу (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/navchalnij-plan-201-agronomiya-bakalavr.pdf>), індивідуальних занять (<https://fa.udau.edu.ua/assets/files/grafik-sam.r-ti2-sem.2020.pdf>) і розклад (<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat.html>) представлені у паперовому вигляді на інформаційній дошці факультету агрономії та на сайті факультету і в системі дистанційного навчання Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання студенти не лише одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях, навчальних і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОПП поширено такі види НДР студентів: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань та науково-дослідних тем, студентські наукові гуртки, написання курсових робіт (проектів). На ОПП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності: виконання завдань з науково-творчою складовою під час вивчення профільних дисциплін; виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня; участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт; участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо; участь у всеукраїнських і міжнародних олімпіадах; виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період виробничої практики; призначення тем науково-дослідного характеру під час виконання курсових робіт (проектів). Участь у заходах підтвержена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо. В курсових роботах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції, що містять елементи новизни за темою роботи; використовуються обчислювальна та організаційна техніка; узагальнюється попередній досвід; оптимізуються пропозиції, направлені на підвищення ефективності і якості роботи. На кожній кафедрі факультету працюють наукові студентські гуртки, в рамках яких студенти ознайомлюються з основними досягненнями в агрономії, перспективними напрямками науково-технічного прогресу, з методами планування і організації науково-дослідної роботи. Крім цього, студенти залучаються до роботи над держбюджетними темами, над якими працюють викладачі факультету, зокрема, при визначенні тем дипломних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2018 році набув чинності Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія, тому ОПП і навчальний план були перероблені з урахування його вимог, а РПНД навчального плану змістовно оновлювалися у 2019–2020 н.р. Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoi-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>) та Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-navchalno-metodichnij-kompleks-disciplini.pdf>) здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту ОК, передбачених навчальними планами ОПП з урахуванням побажань і зауважень сейкхолдерів. Навчально-методичний комплекс (НМК) оновлюється щорічно. На основі останніх наукових досягнень і передових практик в галузі с.-г. виробництва розширюється зміст РПНД, удосконалюється освітній контент, уточнюється календарний план викладання, доповнюється список літератури, тощо. Підготовлені вперше та оновлені НМК щорічно розглядаються до закінчення поточного навчального року (травень–червень) на засіданні кафедри і після їх схвалення, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи. Контроль за якістю НМК дисциплін, їх змістовим наповненням і оновленням постійно здійснюють завідувачі кафедр, декан і науково-методична комісія факультету, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу до нового навчального року. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують високоякісне надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. НПП факультету агрономії регулярно проходить стажування як в Україні, так і за кордоном. Відповідно до програми стажування викладачі здобувають нові компетентності та програмні результати, завдяки яким якісно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі сільськогосподарського виробництва. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. За результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають новітнім потребам сільськогосподарського виробництва. Це відображено у протоколах засідань кафедр,

засіданнях науково-методичної ради факультету агрономії, Вченої ради УНУС. Наукова робота НПП над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, що стосуються елементів технології вирощування сільськогосподарських культур, моніторингу й підвищення якості ґрунтів тощо. Це відображається, наприклад, у постійно оновлюваній тематиці курсових робіт з профільних дисциплін і кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В УНУС є Центр міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-paukovi-stazhuvannya.html>), в обов'язки якого входить розробка угод, проєктів і робочих програм співробітництва із ЗВО – партнерами УНУС; пошук і оперативне розповсюдження інформації всім підрозділам ЗВО про нові міжнародні програми і проєкти; допомога в поданні заявок на участь в міжнародних програмах, сприяння виконанню програм і проєктів у рамках існуючих угод; залучення коштів закордонних грантодавців для розвитку матеріально-технічної бази ЗВО, спільних програм навчання студентів, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів; організація закордонних стажувань НПП і практик студентів. Робота ведеться в рамках договорів з: Вища сільськогосподарська школа, Природничий університет у м. Вроцлав, Аграрний університет ім. Хугона Колонтая (Республіка Польща); Національний вищий інститут агрономії, харчових технологій та екології, Вища національна сільськогосподарська школа (Французька Республіка); Господарська академія ім. Д. А. Ценова (Республіка Болгарія); Університет Менделя (Чеська республіка); Університет прикладних наук Нойбранденбург (Федеративна Республіка Німеччина); Монгольський державний сільськогосподарський університет (Монгольська народна республіка); Білоруський державний аграрний технічний університет (Республіка Білорусь); Тираспольський аграрно-технічний коледж ім. М. Ф. Фрунзе (Придністровська Молдавська Республіка); Кубанський державний аграрний університет (Російська Федерація) тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання – важлива складова освітнього процесу. Рівень досягнення ПРН оцінюється під час контрольних заходів, будується на принципах: об'єктивності; використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; здійснення адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. У ЗВО контроль якості освітнього процесу (п. 1.8. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС) проводиться на таких рівнях: науково-педагогічний працівник – кафедра – науково-методична комісія факультету – деканат – науково-методична рада університету – ректорат. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в УНУС; Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС; Положення про академічну успішність в УНУС; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) та ОПП 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти контрольні заходи у межах навчальних дисциплін в УНУС включають поточний-модульний та підсумковий контроль. До контрольних заходів перевірки досягнення програмних результатів навчання ОПП відносяться: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Практикуються тестові комп'ютерні екзамени, здача звітів і захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: екзамен теоретичного і практичного спрямування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС, Положення про академічну успішність в УНУС і Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС у ЗВО розроблено комплексну систему виставлення балів і чітких критеріїв оцінювання, що є зрозумілими для студентів, сприяють розвитку в них власної оцінної діяльності. Студент чітко розуміє, чому він отримав ту чи іншу оцінку (або кількість балів) за свою навчальну роботу, де він припустився помилок і яких саме; що необхідно зробити, щоб підвищити свій рівень знань. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за використання поточного опитування та модульного контролю. Підсумковий контроль здійснюється через екзамен або залік (за сумою накопичених упродовж вивчення дисципліни балів). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") і вербальною ("зараховано", "не зараховано") системами. Державна атестація: екзамен теоретичного і практичного спрямування. Отже, критерії оцінювання надають визначеності інформації, яка сприймається, що і створює основу для прозорості процесу оцінювання. Саме визначеність усіх компонентів процедури оцінювання і веде до розвитку власного оцінювального судження у студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в УНУС є загальнодоступною. Вона прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Уманського НУС, а саме: загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо. Викладачі з кожної ОК доводять її до відома студентів на початку навчального семестру. Також, здобувачі вищої освіти можуть дізнатися вказану інформацію із Положення про академічну успішність в УНУС, яке знаходиться у вільному доступі на інтернет-сторінці ЗВО, та з РПНД. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі онлайн анкетування та усного опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають вимогам чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія. Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регламентується такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС; Положенням про академічну успішність в УНУС; Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в УНУС; Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС. Всі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в УНУС доступні для здобувачів вищої освіти та викладачів за посиланням: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів у ЗВО розроблено Положення про академічну успішність в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>) та Антикорупційну програму УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>) згідно яких загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної ОК доводяться НПП до відома студентів на початку навчального семестру. Дії відповідальних осіб щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Методичних рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» (<https://nazk.gov.ua/uk/departament-monitoryngu-dotrymannya-zakonodavstva-pro-konflikt-interesiv-ta-inshyh-obmezhen-shhodo-zapobigannya-koruptsiyi/metodychni-rekomendatsiyi/>), прийнятих Національним агентством з питань запобігання корупції. Дотримання всіма відповідальними особами процедур прописаних у вказаному документі і є необхідною умовою уникнення конфлікту інтересів в освітньому процесі. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечують заходи, розроблені Антикорупційною програмою УНУС, схвалені на Конференції трудового колективу ЗВО від 21.12.2018 р. Приклади необ'єктивного оцінювання знань здобувачів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>) урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно підпункт 3.2.3, якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з ОК. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з ОК при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента. У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані студентом під час опанування ОК у попередній період, анулюються. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОПП –

відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в ЗВО урегульовано Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС та Положенням про академічну успішність в УНУС. Якщо студент не погоджується з кількістю перерахованих балів, за заявою він може повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за ОПП 201 Агрономія не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В УНУС існує чітка і зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП 201 Агрономія. У ЗВО розроблено наступні нормативні документи, що регулюють дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>); Антикорупційна програма УНУС; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>). Документи, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Уманському НУС знаходяться у вільному доступі за посиланням: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

УНУС популяризує академічну доброчесність і використовує відповідні процедури та технологічні рішення як інструменти протидії порушенням. Для профілактики плагіату та стимулювання здобувачів вищої освіти УНУС до самостійного виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт здійснюються наступні заходи: захист кваліфікаційних (дипломних) робіт здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії публічно; електронні версії кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачів вищої освіти розміщуються на сайті університету; результати наукових досліджень, представлених у кваліфікаційних (дипломних) роботах, підлягають обговоренню на наукових конференціях та можуть бути представлені у вигляді тез/наукових статей у наукових виданнях; результати наукових досліджень, представлених у кваліфікаційних (дипломних) роботах, систематично заслуховуються на науково-методичних семінарах і засіданнях наукових студентських гуртків. З метою недопущення фактів академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи магістрів перевіряють використовуючи програму «Unicheck». У ЗВО постійно поповнюється репозитарій повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для особистісної мотивації та переконань для здобувачів вищої освіти проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату в УНУС, які полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності; проведення семінарів з Академічного письма для здобувачів вищої освіти; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; прилюдний захист курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; перевірка академічних текстів на плагіат; застосування методів академічної відповідальності. Вказані заходи прописані в Кодексі академічної доброчесності УНУС.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти згідно Кодексу академічної доброчесності УНУС притягаються до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із ЗВО. Реакція на порушення академічної доброчесності в УНУС унормована Кодексом академічної доброчесності, Антикорупційною програмою, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти, Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) УНУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-\(repozitarij\)-Umanskogo-NUS.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-(repozitarij)-Umanskogo-NUS.pdf)). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти ОПП 201 Агрономія не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ЗВО розроблено нормативні документи та імплементується інституційна політика щодо процедури конкурсного добору НПП: Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС, Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС, Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/about/normativna-baza.html>). Згідно Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП УНУС конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Участь у конкурсі мають право приймати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», ліцензійними умовами надання освітніх послуг за відповідним напрямом підготовки й умовам оголошеного конкурсу При розподілі навчального навантаження за ОПП враховується професійно-кваліфікаційна характеристика, наукова активність і відповідний рівень професіоналізму НПП згідно Ліцензійних умов спеціальності 201 Агрономія.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із дієвих шляхів підвищення якості освіти та зменшення розриву між теоретичною і практичною підготовкою фахівця є тісна співпраця ЗВО з роботодавцями. УНУС активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці щорічно переглядають зміст ОПП і вносять рекомендації щодо змін у навчальні плани спеціальності та робочі програми окремих ОК фахової підготовки студентів. Навчання студентів і підвищення кваліфікації викладачів відбувається шляхом реалізації проєктів на основі договорів з окремими агрофірмами (господарствами), в яких студенти і викладачі працюють над реальними практичними завданнями. Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація виробничої практики та стажувань на базі агропідприємств різних форм власності. Позитивним моментом залучення роботодавців до навчального процесу є допомога з оновленням матеріально-технічної бази. Наприклад, у якості спонсорської допомоги в 2018 році СТОВ агрофірма «Ольгопіль» на баланс кафедри рослинництва імені О. І. Зінченка передала інтерактивну дошку з ноутбуком (змонтовано в аудиторії №63), а в 2019 році аналогічну допомогу для поліпшення навчального процесу під час викладання дисциплін зі спеціальності 201 Агрономія зробили випускники факультету агрономія (аудиторія №62), за сприяння Інституту рослинництва імені В. Я. Юр'єва створено банк насіння (проблемна лабораторія «Агроекологія польових культур») і навчальні стенди з насінням сільськогосподарських культур.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті агрономії УНУС активно впроваджується практика залучення до викладання ОК представники підприємств, науково-педагогічні працівники інших ЗВО України та світу, що є експертами в галузі. Здійснюються виїзди до підприємств, відомих своїми досягненнями та можуть ознайомити здобувачів вищої освіти з інноваційними технологіями в агрономії. Професіонали-практики та представники роботодавців запрошуються на аудиторні заняття з актуальних тем відповідно до початкового плану дисципліни. Зазвичай такі заняття мають підвищений інтерес у студентів і аспірантів факультету агрономії. Так, наприклад, заняття з дисциплін: «Рослинництво» - на тему «Екомакноутіл» - динамічний розвиток рослинництва» прочитав генеральний директор ТОВ «Трейд-Агрохім»; «Агрометеорологія» - на тему «Кліматичні зміни та сільське господарство» прочитав директор ННЦ «Інститут землеробства НААН» України, академік В. Ф. Камінський; «Проектування технологічних процесів у рослинництві» - на тему «Ресурсоощадні технології вирощування зернових і технічних культур» - директор агрофірми «Ольгопіль», лауреат державної премії в галузі науки і техніки П. Є. Каленич; «Землеробство» - на тему «Методи раціонального й ефективного обробітку ґрунту та підвищення його родючості» - менеджер з розвитку продуктів ТОВ «DSV-Україна» О. В. Коваленко тощо. Зазвичай на інтернет-сторінках кафедр факультету розміщуються попередні повідомлення про дати проведення, а також інформація про зміст таких занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) на 2020–2022 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennya->

kvalifikacii-npp-umanskogo-nus_2019.pdf) встановлені умови матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП. ЗВО встановлено для НПП, які направляються для підвищення кваліфікації, підготовки, перепідготовки і навчання іншим професіям з відривом від виробництва, гарантії: збереження середньої заробітної плати за основним місцем роботи на час навчання; здійснення оплати вартості проїзду працівників до місця навчання і назад на підставі підтверджуючих документів; компенсацію витрат та преміювання за оформлення свідоцтв про авторське право патентів; часткову компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах. Оцінка рівня викладання кожного НПП входить до щорічного анкетування студентів. Щорічно, проводиться оцінка ефективності та активізації роботи НПП (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності, і може щорічно удосконалюватися залежно від загальних завдань, що стоять перед колективом університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в ЗВО розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності, підвищення рівня професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-prac-UNUS.pdf>) за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Головними складовими формування фінансових ресурсів Уманського НУС є загальний і спеціальний фонд. Загальний фонд включає держбюджетне фінансування, до складу спеціального фонду входять кошти за надання платних освітніх послуг громадянам України; валютні кошти за контрактну підготовку іноземних громадян; госпрозрахункові кошти за виконання договірних науково-дослідних робіт; кошти за надання в оренду майна юридичним особам; благодійні внески, гранти, дарунки. Загальна сума фінансування університету за 2019 р. склала 123608,6 тис грн, що цілком достатньо для досягнення визначених ОПП цілей і ПРН. УНУС має у своєму складі розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, навчально-виробничий комплекс), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Так, наукова бібліотека забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки становить 266441 примірників. У бібліотеці функціонують такі основні складові інформаційного простору: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій, віртуальна бібліографічна довідка, бібліографічні огляди. Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я через: медичне обслуговування, наявність закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе), безпечні умови проживання в гуртожитку, розвиток фізичного виховання та спорту. Студенти постійно беруть участь у різних видах спортивних змагань та часто займають призові місця. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів вищої освіти в університеті з 1966 р. функціонує Центр культури і виховання студентів (<https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html>). Після закінченню повного курсу навчання у творчому колективі студенти разом із дипломами отримують відповідні посвідчення. До складу Центру культури і виховання студентів входять 15 творчих колективів, які працюють у різних жанрах (хореографія, театральне та інструментальне мистецтво, вокал). Сім колективів удостоєні почесного звання «народний». Щорічно в творчих колективах Центру навчається понад 500 студентів. Уманський НУС постійно здійснює моніторинг визначення потреб та інтересів студентів та проводить он-лайн анкетування, результати якого враховуються при створенні

освітнього середовища. Так, у 2016 р. університет брав участь у загальноукраїнському соціологічному дослідженні проблем стану та перспектив розвитку вищої освіти в Україні, на підставі якого було розроблено рекомендації щодо покращення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На початку н.р. у ЗВО проводять інструктажі з усіма студентами і персоналом щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Правила поведінки стосовно безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються документами: Положення про службу охорони праці; Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці; Наказ МОН Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти; Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки з кураторами груп УНУС. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. У ЗВО визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо утримання та експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план евакуації у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Всі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів у ЗВО відіграє психологічна служба «Довіра», основною метою діяльності якої є підвищення психологічної компетенції, сприяння особистісному росту, формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студентське самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>). Система інформаційної підтримки студентів УНУС передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми (сайт УНУС www.udau.edu.ua), наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів (електронний каталог наукової бібліотеки, <https://library.udau.edu.ua/>), здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentske-mistechko/>) і гуртожитки (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/gurtozhitki.html>), харчування (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/harchuvannya.html>), медичне забезпечення (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/medichne-zabezpechennya.html>), можливості для студентів з особливими потребами (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>), умови для навчання (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/umovi-dlya-navchannya.html>), мовні курси (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/movni-kursi.html>), міжнародні програми (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>), практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля (<https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>). Студенти пільгових категорій населення, які мають право на соціальну підтримку і захист, забезпечуються ними з повна. Соціальна підтримка здобувачів у ЗВО відбувається у формі виплати соцстипендій, пільгового харчування і путівок на лікування, медичне обстеження, надання безоплатних квитків на культпросвітницькі заходи. За даними щорічного моніторингу навчально-дослідною соціологічною лабораторією УНУС серед випускників університету існуючі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки значно сприяли успішному розвитку їх кар'єри. Зокрема, понад 54 % респондентів зауважили, що їхньому професійному та життєвому успіху сприяли знання отриманні з дисциплін, що викладаються в університеті, і понад 9 % – участь у творчих колективах ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УНУС надає освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівній основі, без дискримінації із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проходять у формі співбесіди та в разі позитивного висновку вони

рекомендуються до зарахування. Такі особи можуть зараховуватись за співбесідою або брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. У ЗВО впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами) є корпуси №№ 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані сходами та широкими дверима) є навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13, а також усі гуртожитки. Крім цього, для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно. В ЗВО організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів Moodle, а також відкритих інструментів і сервісів мережі Інтернет. Проводяться заходи присвячені розвитку у студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті ЗВО (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

УНУС значну увагу приділяє розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра» (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Найчастіше фахівцям цієї служби доводиться зустрічатися з наступними проблемами: труднощі у навчанні, складність адаптації до нового колективу, до умов проживання в гуртожитку, труднощі в спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками, складність у особистих стосунках. В освітньому процесі ЗВО використовується програма електронного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» (https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna_serednya_protidia-bulingu/3-programafakultativ.pdf), розроблена фахівцями ГО «Ла Страда-Україна» (https://www.la-strada.org.ua/ucsr_mod_news_list_show_614.html) спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки ООН (ЮНІСЕФ) та Європейського Союзу. Метою курсу є підвищення рівня конфліктологічної компетентності усіх учасників освітнього процесу, формування умінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та активної і свідомої громадянської позиції. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України (1996), Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013) та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>). До нині випадків сексуального домагання та насильства в УНУС не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво ЗВО готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в УНУС. У ЗВО розроблена й ухвалена Антикорупційна програма (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), що передбачає: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо. Працює «Антикорупційна лінія» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupczijna-diyalnist/antikorupczijna-liniya.html>) та «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (схвалене Вченою радою (протокол № 6 від 14.12.2016 р.) <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Уманському НУС регулюються Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Це Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від

30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Згідно цих нормативних документів було переглянуто та затверджено ОПП 201 Агрономія освітнього рівня «бакалавр». Під час перегляду ОПП проектна група керувалась чинним державним Стандартом вищої освіти України. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг і періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг проводиться робочою групою забезпечення ОПП із обов'язковим залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання, в т. ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо. Перегляд ОПП з метою вдосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або представника групи забезпечення якості освіти факультету агрономії і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. У 2019 р. ОПП переглядалася з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, що полягала в розширенні переліку вибіркових освітніх компонентів. Порівняно з ОПП 2018 р., після її перегляду в ОПП 2019 р. були здійснені наступні зміни: ОК «Хімія неорганічна і аналітична» (3 кредити) і «Хімія органічна» (4 кредити) були об'єднані в одну дисципліну «Хімія» (4 кредити); натомість, за побажаннями роботодавців з метою поліпшення базових знань зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (фахова компетентність ОПП) для ОК «Агрохімія» кількість кредитів збільшена з 7 до 8,5, а для «Землеробство» – з 8,5 до 10; для досягнення регламентованої Стандартом і ОПП загальної компетентності «здатність працювати в команді» до списку обов'язкових ОК введено «Комунікативний менеджмент» (3 кредити); замість ОК «Вища математика» (3 кредити), для досягнення регламентованого Стандартом і ОПП ПРН «володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії» введено ОК «Вища математика з основами математичної статистики» (3 кредити).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми, відділом моніторингу та якості освіти, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОПП на відповідність програмним компетентностям, рівня якості наданих освітніх послуг. Результати анкетування беруть до уваги під час розробки й удосконалення ОПП, обговорюють на Вчених радах і затверджуються. Анкета освітньої програми складається відділом моніторингу та якості освіти ЗВО та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради Університету. В результаті опитувань у 2019–2020 н.р. було виявлено, що студенти бажають розширення переліку вибіркових освітніх компонентів ОПП. З цієї метою у навчальний план 2019–2020 н.р. були внесені необхідні зміни. Під час анкетування УНУС використовує прогресивні технології. Збір інформації здійснюється через он-лайн анкетування, що забезпечує високий рівень його анонімності. Крім цього, побажання здобувачів вищої освіти враховуються під час перегляду змістовного наповнення РПНД. Так, наприклад, за побажаннями студентів до лабораторно-практичних занять з дисципліни «Агрохімія» включено тему «Діагностика живлення рослин за допомогою приладів ОП-2, N-tester», які нині досить широко використовуються під час вирощування с.-г. культур.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП в УНУС і надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Діяльність органів студентського самоврядування підпорядкована Положенню про студентське самоврядування УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>) і спрямована на вдосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають відділу моніторингу якості освіти проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організація співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів перед керівництвом ЗВО. Одним із основних питань ОПП 201 Агрономія є відповідність програмних результатів навчання вимогам роботодавців і придатність випускників до працевлаштування. З цієї метою було розширено бази практик студентів як в Україні, так і поза її межами, налагоджено більш тісне співробітництво із роботодавцями у формі лекцій на виробництві, круглих столів, виїздів на виробництво, участь у Днях поля аграрних фірм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОПП роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм ОК. В УНУС працює підготовче відділення, фахівцями якого щорічно організуються Ярмарки вакансій, де, за допомогою анкетування, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців. Пропозиції обов'язково враховуються при розробці професійних вимог до фахівців, змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів і ОПП. На базі кафедр факультету агрономії стейкхолдери щосеместрово запрошуються для читання лекцій, проведення нарад, семінарів, круглих столів, організуються екскурсії на підприємства. Для кращого ознайомлення з компаніями, на їх базі відбувається підвищення кваліфікації і стажування НПП. Тісне співробітництво включає розвиток інфраструктури стратегічного партнерства, виконання госпрозрахункових тематик. Для роботодавців найактуальнішими є питання формування змісту професійної освіти на компетентнісній основі згідно нинішніх потреб с.-г. виробництва. З цією метою в УНУС постійно відбувається їх моніторинг і вдосконалення, а також розширюється мережа баз для практичної підготовки студентів. Так, за результатами опитування роботодавців (<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/monitoring-yakosti-osviti-vipusknikiv-ta-gotovnist-spivpraci-robotodavciv-z-universitetom.html>) нині підприємства мають найбільшу потребу у випускниках таких спеціальностей: агрономія – 33,3%; облік і оподаткування – 25% та готельно-ресторанна справа – 25%.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-unus/>). Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього, на факультеті агрономії і його кафедрах також ведеться база відгуків роботодавців на випускників. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>), де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Деканат факультету агрономії, разом з кафедрами ведуть постійну роботу з відслідковування траєкторій працевлаштування випускників спеціальності агрономія. Також, у ЗВО щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОПП та пропозиції щодо їх удосконалення.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>), яке проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; якості викладачів, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. Так, опитування показало, що критерії оцінювання певних дисциплін (у т.ч. й навчальної і виробничої практики) не зовсім зрозумілі. Тому при корегуванні робочих програм у 2019 р. було зроблено акцент на роз'ясненні критеріїв оцінювання як за поточного, так і підсумкового контролю. Здобувачі показали своє незадоволення рівнем викладання окремих непрофільних дисциплін. Для усунення цього недоліку, за рішенням кафедри, до викладання було залучено інших НПП. Декілька років тому за реалізації ОПП був недостатній рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів (випускників і роботодавців) до участі у консультативних органах, що не дозволяло повною мірою враховувати сучасні вимоги ринку праці щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти. Тому в декількох навчальних дисциплінах спостерігалася не відповідність змісту вимогам сучасного ринку праці. Для усунення цього недоліку весною 2019 р. на факультеті було створено групу із забезпечення якості освіти, до якої входять і роботодавці. Результати роботи групи беруться до уваги під час перегляду ОПП (включаючи змістовне наповнення та методики викладання).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Останній аудит на факультеті агрономії, де провадиться ОПП 201 Агрономія, відбувався з 15.12. по 17.12. 2009 р. Були висловлені зауваження, що не входять до складу обов'язкових і не впливають на

рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки: продовжити роботу над удосконаленням структурно-логічної схеми навчального плану та навчально-методичного забезпечення навчального процесу; для покращення теоретичної і практичної підготовки студентів, а також для проведення спільних досліджень, ширше розвивати співробітництво з філіями кафедр на виробництві та науково-дослідними установами; підвищити ефективність науково-дослідної роботи студентів, у тому числі шляхом залучення до виконання госпрозрахункових науково-дослідних тем, що сприятиме розкриттю їх творчих здібностей і допомагатиме в оволодінні спеціальністю; активізувати роботу щодо підготовки докторських дисертацій кандидатами наук; провести заходи щодо поширення міжнародних зв'язків з метою організації стажування НПП у зарубіжних ЗВО і науково-дослідних установах. Для усунення зазначених побажань НПП факультету агрономії за період з 2010–2019 рр. було: видано низку підручників і навчальних посібників, що повністю забезпечують виконання регламентованої Стандартом і ОПП 201 Агрономія ФК «Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин)». Інформацію про це опубліковано на особистих веб-сторінках НПП і їхній якійсній характеристиці (наприклад), друківані екземпляри в достатній кількості знаходяться в науковій бібліотеці, а електронні – у репозитарії ЗВО; навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється, є у вільному доступі на веб-сторінках НПП, репозитарії, системі Moodle ЗВО та достатній кількості в друківаному вигляді на кафедрах; НПП активно публікують наукові праці у вітчизняних фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science; тематика наукових досліджень здобувачів вищої освіти щорічно переглядається й оновлюється з урахуванням побажань усіх стейкхолдерів (студентів, НПП, роботодавців), студенти залучені до виконання таких наукових проектів – «Розробка та впровадження у виробництво інноваційних продуктів із зерна пшениці спельти» (2016–2018 рр., державний реєстраційний номер 0117U000493), «Розробка технологій біологізації вирощування сільськогосподарських культур» (2016–2018 рр., державний реєстраційний номер 0116U003773); захищені дисертації доктора наук з агрономічних спеціальностей – Л. О. Рябовол (2010 р.), В. В. Поліщук (2014 р.), С. П. Полторецький (2015 р.); НПП проходять стажування у зарубіжних (наприклад В. С. Кравченко) і вітчизняних ЗВО (інформація на особистій сторінці кожного НПП, наприклад В. О. Єщенко), щорічно укладаються договори з новими фірмами (господарствами) з інформуванням на сторінках кафедр.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС складається із: Стратегії розвитку УНУС на 2016–2020 рр.; систем внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освіти. Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП, регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або інформаційних стендах; своєчасне підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у том у числі самостійної роботи студентів за кожною ОПП; функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОПП, ступені вищої освіти та кваліфікації; функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Стосовно ОПП 201 Агрономія то учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем зі спеціальності агрономія. На засіданнях кафедр і Вченої ради факультету агрономії розглядаються питання якості ОПП і процедур їх забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, був організований круглий стіл «Внутрішня система якості освіти: можливості та проблеми».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoi-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>) загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в Уманському НУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). Підготовче відділення (<https://admission.udau.edu.ua/ua/pidgotovka.html>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОПП. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність Уманського НУС є прозорою і публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють в УНУС розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база» і є доступними для ознайомлення усім бажаючим.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-agronomii.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://fa.udau.edu.ua/ua/studentu/opp-bakaklavr.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

-

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

-

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

-

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

-

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

-

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП: відповідність ОПП вимогам Стандарту вищої освіти України; використання передового досвіду і співпраця із ЗВО України і світу під час розробки ОПП, врахування думки здобувачів вищої освіти, потреб ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців; залучення до реалізації ОПП НПП, які мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію за спеціальністю, що відповідає профілю і напрямку ОК, необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; не менше, ніж раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та стажування; гнучкість врахування зміни ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, але й дає їм цілу систему soft skills, навички дослідницької роботи, розвитку власної кар'єри; спрямованість на створення передумов для викладання курсів дисциплін представниками ринку праці; наявність навчальних корпусів, гуртожитків, спеціалізованих лабораторій, пунктів харчування, сучасної локальної мережі бібліотеки, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі Internet; щорічне проведення агродебатів, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, олімпіад, вітчизняних і міжнародних конференцій з сільськогосподарського виробництва, днів поля, залучення студентів до виконання госпрозрахункової і грантової тематики, наявність змістовного бібліотечного фонду, в т. ч. підручників і навчальних посібників НПП УНУС і інших ЗВО з інформацією про кращі новітні знання і практики зі спеціальності агрономія. Слабкі сторони ОПП – взаємодія членів групи забезпечення ОПП з викладачами вибіркового дисциплін з інших факультетів; відсутність дуальної системи навчання; відсутність викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами; значне відставання рівня матеріально-технічного забезпечення кафедр факультету від стрімкого розвитку технологій в аграрному секторі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОПП є підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти – завдяки поєднанню навчання студентів у ЗВО з навчанням в умовах виробництва. Сутність такої системи полягає у тісній взаємодії фірми (компанії) та ЗВО на основі соціального партнерства, де обидві сторони є рівноправними партнерами, що розробляють і координують навчальний процес, здійснюють контроль за його результатами. Фірми (компанії) зможуть формувати розклад занять, здобувачам освіти не доведеться шукати компроміс між навчанням і підробітком, а фірмі – «перенавчати» працівників. Терміну дуального навчання достатньо, щоб вивчити всі робочі механізми. Завдяки дуальній освіті студенти отримають документи, що підтвердять їхні практичні навички для майбутніх роботодавців. Для реалізації цієї перспективи ЗВО планує: розробити нормативно-правову базу для підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти; перейняти досвід закладів, в яких здійснювався експеримент з організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання та дав позитивний результат; заключити договори з провідними аграрними компаніями для здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОСТОВ'ЯК ІВАН ІВАНОВИЧ

Дата: 24.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
ОК 21. Гербологія	навчальна дисципліна	ОК 21 Гербологія (силлабус).pdf	PSdK+xwd0/KTphVaDv+hR2IKeNC3DL9J1m/TTknb+U=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, бури, бюкси, сита, лабораторне обладнання, макети техніки, атлас і визначник бур'янів, гербарні зразки згідно теми заняття
ОК 22. Агрофармакологія	навчальна дисципліна	ОК 22 Агрофармакологія (силлабус).pdf	9mxxwZYkqvJ2WojRYUQUAW5PfixJbns0Hr3PYoRTSIE=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, бури, бюкси, сита, лабораторне обладнання, атлас і визначник бур'янів, каталоги засобів захисту рослин, гербарні зразки згідно теми заняття
ОК 23. Рослинництво	навчальна дисципліна	ОК 23 Рослинництво (силлабус).pdf	1QK23U6O5aaqCTKAs+843nLI24T9huny8nWBvY7f4m/w=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, дослідне поле, колекційний розсадник польових культур, зразки насіння сільськогосподарських рослин, снопів зразки згідно теми заняття
ОК 23. Рослинництво	курсова робота (проект)	Курсовий проект Рослинництво.pdf	3dj3kQD9GcModmCLH65x7zx6Eulr6dq4OjWmiwiWV14=	Методичні вказівки для виконання курсового проекту
ОК 24. Кормовиробництво та лувівництво	навчальна дисципліна	ОК 24 Кормовиробництво та лувівництво.pdf	kc7FS9tvi0ikj4P0sfApr7gvEYD4vbRXAu4n3oTM0bM=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, дослідне поле, колекційний розсадник польових культур, зразки насіння сільськогосподарських рослин, снопів зразки згідно теми заняття
ОК 25. Агрохімія	навчальна дисципліна	ОК 25 Агрохімія (силлабус).pdf	9w6PdinS3Erj+V4MPZxZuoSVTPEwwtPLVv8wfHyPzsg=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання, зразки добрив, реактиви згідно теми заняття
ОК 25. Агрохімія	курсова робота (проект)	Курсова робота Агрохімія 1.pdf	m6nqZEiCuQ8mLzmyqPIWIXhztfdemMw3PeAok2owQsA=	Робочий зошит для виконання курсової роботи
ОК 25. Агрохімія	курсова робота (проект)	Курсова робота Агрохімія 2.pdf	Vjvo6VT4ZQleErOC7j6LunHdACBgfWsbvo8oa3wV+s=	Методичні вказівки до виконання курсової роботи
ОК 26. Плодівництво	навчальна дисципліна	ОК 26 Плодівництво.pdf	QB3LBiG4JC8pgBJQD6jieskd/rmA22pt7h10ol/gvQ0=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, дослідний сад, розсадник плодівних культур, зразки плодів згідно теми заняття
ОК 27. Овочівництво	навчальна дисципліна	ОК 27 Овочівництво.pdf	S076Jac3vxxCnOzm37AmlAa6Cxxh9KOZJ06eOqdWd7Ts=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, дослідне поле, колекційний розсадник овочевих культур, зразки насіння овочевих рослин, гербарні і снопів зразки згідно теми заняття
ОК 28. Селекція та насінництво с.-г. культур	навчальна дисципліна	ОК 28 Селекція та насінництво с.-г. культур (силлабус).pdf	9JAbA+UvA8u+jTPr+kAVkMlfznX3KqjvsL0RAqvtis=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, дослідне поле, колекційний розсадник, лабораторія біотехнології, снопів та насінневі зразки польових і овочевих культур згідно теми заняття
ОК 29. Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ОК 29 Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва.pdf	zquFlyewYUget3B4cLx+gaeXJVDE4Ssl084LpRkz4jQ=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання й устаткування згідно теми заняття
ОК 30. Тваринництво і бджільництво	навчальна дисципліна	ОК 30 Тваринництво і бджільництво.pdf	eQ0hleCgIII8QPzR7ckeHMLRU7CmZcOnoHUHQMFACQ0=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання й устаткування згідно теми заняття
ОК 31. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 31 Економіка підприємства (силабус).pdf	pyjXUCSpYDktNTPK0KdzMeFESQTSFT6rdRbww4uVZjE=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять

OK 32. Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 32 Безпека життєдіяльності.pdf	GFIWAp5VJrpmNwlskaEed4TtZ4nBjDtXyenf9OcsuoQ=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання й устаткування згідно теми заняття
OK 33. Насіннезнавство	навчальна дисципліна	OK 33 Насіннезнавство (селабус).pdf	hRIEGP/P52GHxArMxgSX6AimQVF8Mb4NYq5n10Y34c=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, дослідне поле, колекційний розсадник, лабораторія біотехнології, снопові та насінневі зразки польових і овочевих культур згідно теми заняття
OK 34. Навчальна практика	практика	OK 34 Навчальна практика.pdf	2oCf4pnUqjwklhg+PioQ5ZcOrQ38UCmJdZ9Q51vxybw=	Методичне забезпечення практики, навчально виробничий відділ УНУС
OK 20. Землеробство	курсознавство (проект)	Курсовий проект Землеробство.pdf	Lx+bFF+ffe2/anHJSNk8QXVkuP1/trOhHnElxpPzA6l=	Методичне забезпечення
OK 20. Землеробство	навчальна дисципліна	OK 20 Землеробство.pdf	eqa7TnlDXR61nuShliwC7X/0h0LldRf196p3y5fUZNY=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, бури, бюкси, сита, лабораторне обладнання, макети техніки, атлас і визначник бур'янів згідно теми заняття, гербарні зразки
OK 19. Основи наукових досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	OK 19 Основи наукових досліджень в агрономії (селабус).pdf	jmhuhTZW5C59FgqxSyA1McXeEhsCvsSdx1q2mT5nH40=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
OK 18. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	OK 18 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва.pdf	AGfm8/H6ND52VP9wx/HaqZKxOw9FGsxlolu5WwNhOv8=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, макети с.-г. машин та знарядь згідно теми заняття
OK 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 1 Історія та культура України.pdf	61Px+O/FcDlwgkFZwzFLR9TrFDcxWVZfFrMioz9dGNk=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять
OK 2. Філософія	навчальна дисципліна	OK 2 Філософія.pdf	1RspYzD9EITaOerwrq8YqPaRNJELAZXXWkv1qvicl0=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять
OK 3. Українська мова	навчальна дисципліна	OK 3 Українська мова.pdf	AbwfElrjTv/aUp/vZ/zjVctYCSkSP6N2Wt7Mif1XKQ=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять
OK 4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 4 Іноземна мова.pdf	85pi6wGox7+xA4EwRloltZ4vqnB7shXiCZLFzYAVA5Q=	Спеціалізована аудиторія, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) вчителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять
OK 5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 5 Фізичне виховання.pdf	D0dkLaNokft0BjSeU7y8wLp+tCt5p+KPYxir8vl32k=	Спортивна зала, стадіон, спортивний інвентар згідно теми заняття, методичне забезпечення занять згідно секцій і гуртків
OK 6. Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 6 Комунікативний менеджмент (селабус).pdf	ancttjXSS3GG+CmyCYZ46Nu3Z6ZlgmsG+589G2kTkw=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять
OK 7. Правознавство	навчальна дисципліна	OK 7 Правознавство.pdf	lOpb6pxE7l46i4x2Np3qyD5pg8uUm14F6g8NtQYbml=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять
OK 8. Вища математика з основами математичної статистики	навчальна дисципліна	OK 8 Вища математика з основами математичної статистики.pdf	lFbSl6sqeloNsl/vwMME1jrR40RdAdgQhvlA5TEKRIM=	Спеціалізована аудиторія, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet.
OK 35. Виробнича практика	практика	OK 35 Виробнича практика.pdf	bEFFu0F3usLjOCplcxwM7oMEhXmpj1WvBD29DCQHjY=	Методичне забезпечення
OK 9. Інформатика та обчислювальна техніка	навчальна дисципліна	OK 9 Інформатика та обчислювальна техніка.pdf	fW6z7MpQCMGarpLrKvCsM5g5D6U18nlYpNRafnB1/No=	Спеціалізована аудиторія, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, персональні комп'ютери, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
OK 11. Екологія з основами радіобіології	навчальна дисципліна	OK 11 Екологія з основами радіобіології	rb/oaE2o4GHVDrbNuf9YbmP3va5R/FdUZNs0k1JhmSQ=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій

		(селабус).pdf		і практичних занять
OK 12. Ботаніка	навчальна дисципліна	OK 12 Ботаніка.pdf	FIV9gUcLBe52t2PpfGQTKIKC3fUTsSwHRltqCrj2fAo=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, лабораторне обладнання згідно теми заняття, гербарні зразки
OK 13. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	OK 13 Фізіологія рослин.pdf	2ykpLo06uTnm+CUMQTEpevrzqVtXc7HKhk3pL9mag=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, лабораторне обладнання та реактиви згідно теми заняття, зразки рослин
OK 14. Агрометеорологія	навчальна дисципліна	OK 14 Агрометеорологія (селабус).pdf	nZjfTS81NmfcihdES5/q712exWQW4k5fWFMcTRyDmU=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, прилади й устаткування згідно теми заняття
OK 15. Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	OK 15 Ґрунтознавство з основами геології.pdf	8pSzy3aPm0U1p/VBHZODQxBAUAoZBnPiZ+MYio9EYU=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання, реактиви згідно теми заняття
OK 15. Ґрунтознавство з основами геології	курслова робота (проект)	Курсова робота Ґрунтознавство.pdf	OSpK20YLy0jKAM9u0R903WGM/LIVYnujrOEacvaADOQ=	Методичні вказівки до виконання курсової роботи
OK 16. Сільськогосподарська ентомологія	навчальна дисципліна	OK 16 Сільськогосподарська ентомологія (селабус).pdf	7+shkq544jrylPdgDskpW+o+Uv3ayYRz8SuzYqofpWQ=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, колекції комах, гербарні зразки згідно теми заняття
OK 17. Сільськогосподарська фітопатологія	навчальна дисципліна	OK 17 Сільськогосподарська фітопатологія (селабус).pdf	N2cBHGcIe5zdiorP/l/hpe85kPpFrMOLLw3IK5b8VN8=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, спеціалізована аудиторія, гербарні зразки згідно теми заняття
OK 10. Хімія (неорганічна, органічна і аналітична)	навчальна дисципліна	OK 10 Хімія (неорганічна, органічна і аналітична).pdf	0Mmjel83pFphN43QRoFku1P2Bq0th49lUofXVVEkxg=	Спеціалізована аудиторія, методичне забезпечення лабораторних занять, лабораторне обладнання, реактиви згідно теми заняття
OK 36. Підсумкова атестація	підсумкова атестація	OK 36 Методичні вказівки Атестаційний екзамен 201 Агрономія.pdf	H5Ce9HcoyYBmLpRyMyDRLeuEk3T5Yuh1vrocBfsq38=	Методичне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
185487	Яковенко Роман Володимирович	кандидат сільськогосподарських наук, доцент			0	OK 26. Плодівництво	Кафедра плодівництва і виноградарства. Базова освіта: спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство», кваліфікація вчений агроном (диплом спеціаліста з відзнакою ЕР №14374570 від 29.03.2001 р.). Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.07 – плодівництво (диплом ДК №049239 від 12.11.2008 р.). Доцент кафедри плодівництва і виноградарства (атестат 12 ДЦ №034179 від 25.01.2013 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 12 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/000018-17 від 24.02.2017 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18. https://drive.google.com/open?id=1BL3BnlynGU_5cB0nReHN7Er81Zd1vShp .
142606	Осокіна Ніна Максимівна	завідувач кафедри			0	OK 29. Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Кафедра технології зберігання і переробки зерна. Базова освіта: спеціальність плодівництво та виноградарство, спеціалізація – технологія зберігання і переробки плодів та овочів. Кваліфікація – вчений агроном. Доктор сільськогосподарських наук, диплом ДД № 006741 від 2 липня 2008 р. Спеціальність 06.01.15 – первинна обробка продуктів рослинництва. Професор кафедри технології зберігання і переробки продукції рослинництва. Атестат професора 12 ПР № 005887 від 23 грудня 2008р. Стаж науково-педагогічної роботи 36 р. Підвищення кваліфікації: Державний заклад освіти «Одеський інститут післядипломної освіти» Національного університету харчових технологій. Свідоцтво ПК 02070938/000248-17 від 4 листопада 2017 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 12, 13, 16, 17, 18. https://zerno.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobotniki/duplicate-of-osokina-nina-maksimovna.html

169821	Коротєєв Микола Анатолійович	Доцент			0	ОК 31. Економіка підприємства	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Базова освіта: спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «економіст-бухгалтер»; 2000 р. – ОКР «магістр», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «магістр з економіки» Спеціальність за дипломом «Облік і аудит». Кандидат економічних наук (диплом ДК № 025622, 13.10.2004 р.), доцент (атестат 12 ДЦ 022753, 30.06.2009 р.) Наукова спеціальність 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Стаж науково-педагогічної роботи 16 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС, 00493706/000417-16 4, 07.06-17.06.2016 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 10, 13, 14. https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobotniki/koroteev-nikola-anatolijovich.html
141011	Березовський Андрій Павлович	Завідувач кафедри			0	ОК 32. Безпека життєдіяльності	Кафедра прикладної інженерії та охорони праці. Базова освіта: спеціальність «Агрономія», кваліфікація вчений агроном, диплом КА № 001855 від 20 січня 1995 р. Науковий ступінь Кандидат сільськогосподарських наук Диплом ДК № 010274 від 11 квітня 2001 р. Спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Доцент кафедри тракторів, автомобілів та ремонту машин (курс охорони праці) Атестат 12ДЦ № 029033 від 29 вересня 2011 р. Стаж науково-педагогічної роботи 22 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/ 000067-18, 16.02.18 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 12, 13. https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobotniki/berezovskij-andrij-pavlovich/naukova-ta-profesijna-aktivnist.html
333912	Голубев Юрій Володимирович	Старший викладач			0	ОК 5. Фізичне виховання	Кафедра фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін. Базова освіта: спеціальність «Фізичне культура» диплом ЛБ № 007771 від 16 червня 1995 р. Майстер спорту з важкої атлетики; старший викладач, тренер-викладач з ігрових видів спорту (настільний теніс, волейбол). Стаж науково-педагогічної роботи 25 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України свідоцтво №2453, 12 червня 2015 р. Майстер спорту з важкої атлетики Відповідає пунктам ліцензійних умов: 13, 14, 17, 18. https://sport.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobotniki/golubev-yurij-volodimirovich.html
197923	Халахур Юлія Леонідівна	Доцент			0	ОК 6. Комунікативний менеджмент	Кафедра менеджменту. Базова освіта: спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Науковий ступінь кандидат економічних наук (диплом ДК № 000413, 2011 р.). Доцент кафедри менеджменту (атестат АД № 003893 від 16 грудня 2019 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 10 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/000412-16, 17 червня 2016 р.). Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,2, 3,10,13,14,16 https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobotniki/zborovska-yuliya-leonidivna.html
229502	Березовський Людмир Євгенійович	завідувач кафедри			0	ОК 8. Вища математика з основами математичної статистики	Завідувач кафедри математики і фізики, вчений секретар університету, професор. Кафедра математики і фізики Базова освіта: спеціальність: математика; кваліфікація: математик, викладач; диплом МВ №898598 від 30 червня 1984 року. Кандидат фізико-математичних наук. Диплом КД №050573 від 15 січня 1992 року. Спеціальність 01.01.04 – геометрія та топологія. Професор кафедри математики і фізики. Атестат АП №000840 від 5 березня 2019 року. Стаж науково-педагогічної роботи 33 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/000394-16 від 17 червня 2016 р. Стаж науково-педагогічної роботи 33 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/000394-16 від 17 червня 2016 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1,3 4, 5, 10, 13, 14, 17, 18 https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobotniki/profesijna-diyalnist.html
246130	Очеретенко Людмила Юхимівна	доцент			0	ОК 10. Хімія (неорганічна, органічна і аналітична)	Кафедра біології. Базова освіта: спеціальність: біохімія, кваліфікація: біохімік, викладач біології та хімії. Диплом з відзнакою Ч №586235 від 22 червня 1972 р.

						Кандидат біологічних наук. Диплом БЛ № 005669 від 28 листопада 1979 р. Стаж науково-педагогічної роботи 43 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/000434-16 від 17 червня 2016 р. Виконання ліцензійних умов 1,2,3,8,12,13,15,16,17,18,19 https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/ocheretenko-lyudmila-yuhimivna.html
341872	Мамчур Тетяна Василівна	Доцент			0	ОК 12. Ботаніка Кафедра біології. Базова освіта: спеціальність: «плодоовочівництво і виноградарство», кваліфікація: вчений агроном (диплом ЕР №10704064 від 24 березня 1999 р.) Кандидат сільськогосподарських наук Диплом ДК № 004013 від 19 січня 2012 р. Спеціальність: плодівництво. Доцент кафедри біології. Аттестат 12 ДЦ № 045673 від 15 грудня 1915 р. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ (свідоцтво СПК 00493712/000098-18 від 16 лютого 2018 р. Виконання ліцензійних умов 1,2,3,10,13,15. https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html
246156	Розборська Лариса Василівна	Завідувач кафедри біології, доцент			0	ОК 13. Фізіологія рослин Кафедра біології. Базова освіта: спеціальність Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології та сільськогосподарської праці, 7 липня 1995 р. реєстраційний номер №4278. Кандидат сільськогосподарських наук, 27 червня 2000 р. (протокол № 25-09/6). ДК №007762 Спеціальність: агрохімія. Доцент кафедри біології. 12ДЦ № 025804 від 1 липня 2011 р. (протокол № 3/85 – Д). Стаж науково-педагогічної роботи 20 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/000443-16 видано 17 червня 2016 р., реєстраційний номер №0443. Виконання ліцензійних умов 1, 2, 8, 10, 13, 15, 16. https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rozboraska-larisa-vasilivna.html
230257	Недвіга Микола Васильович	професор			0	ОК 15. Ґрунтознавство з основами геології Кафедра агрохімії і ґрунтознавства. Базова освіта: спеціальність ґрунтознавство, кваліфікація вченого агронома-рільника, диплом Р № 018452. Кандидат с.-г. наук за спеціальністю 06.633 – агрохімія (диплом МСХ № 011300 від 29 березня 1972 р.). Доцент кафедри агрохімії і ґрунтознавства ДЦ № 001876 від 18.03.1976 р. Професор кафедри агрохімії і ґрунтознавства (аттестат професора ПРАР № 001137 від 26.09.1996 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 53 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/000079-18. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 3, 14, 16, 18. https://agrochem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/nedviga-mikola-vasilovich.html
229537	Скуртол Світлана Дмитрівна	доцент			0	ОК 9. Інформатика та обчислювальна техніка Кафедра інформаційних технологій. Базова освіта: спеціальність облік і аудит; кваліфікація економіст по бухгалтерському обліку і фінансах. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04. Стаж науково-педагогічної роботи 20 р. Підвищення кваліфікації: «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», свідоцтво № ПК 01597997/01898-19 від 08.11.2019 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 17. https://ekis.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/skurtol-svitlana-dmitrivna.html
340339	Усик Сергій Васильович	Доцент			0	ОК 19. Основи наукових досліджень в агрономії Кафедра загального землеробства. Базова освіта: спеціальність «Агрономія», кваліфікація магістра з агрономії (диплом ДМ № 001545 від 06.10.2000 р.). Кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність 06.01.01 – загальне землеробство. Диплом ДК № 041481 від 14.06.2007 р. Доцент кафедри загального землеробства, диплом 12ДЦ № 045682 від 15.12.2015 р. Стаж науково-педагогічної роботи 15 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/0000355-17 з 13.03 по 24.03.2017 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 18. https://zem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorsko-vikladackij-sklad/usik-sergij-vasilovich.html
197828	Кецкало Вікторія Валеріївна	Доцент			0	ОК 27. Овочівництво Кафедра овочівництва. Базова освіта: спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство», кваліфікація вчений агроном. Диплом з відзнакою ЕР № 25450283, виданий 17 червня 2004 року. Диплом кандидата сільськогосподарських

						<p>наук ДК № 051630 зі спеціальності 06.01.06 "Овочівництво" виданий 28 квітня 2009 р. (Протокол № 27-09/1). Доцента кафедри овочівництва (Атестат 12 ДЦ № 034837).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 12 р. Підвищення кваліфікації: м. Полтава, Полтавська ДАА, 2018 р. Свідоцтво ПК 00493014/000142-18 від 30 березня 2018 р.</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15.</p> <p>https://ovochi.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/ketskaloviktoriya-valeriivna.html</p>
166821	Новак Жанна Миколаївна	Доцент			0	<p>OK 33. Насіннезнавство</p> <p>Кафедра генетики, селекції рослин та біотехнології ім. І.П. Чучмія. Базова освіта: спеціальність «Агрономія», диплом ЕР №14374553, 29 березня 2001 року. Кандидат сільськогосподарських наук. Диплом ДК №043220 від 08 листопада 2007 року. Спеціальність 06.01.14 – «Насінництво». Доцент. Атестат 12 ДЦ №035952 від 04 липня 2013 року.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 13 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/0000511-17 від 2 червня 2017 року.</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 13, 14, 16, 18.</p> <p>https://genetics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-kafedri/novak-zhanna-mikolaivna.html</p>
94546	Січкач Андрій Олександрович	Доцент			0	<p>OK 23. Рослиництво</p> <p>Кафедра рослинництва ім. О.І. Зінченка. Базова освіта: спеціальність «Агрономія». Кваліфікація – вчений агроном. Науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук (Диплом ДК №011659 від 4 липня 2001 року). Наукова спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Вчене звання доцент кафедри рослинництва (атестат 02.ДЦ №015397 від 19 жовтня 2005 року).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 32 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/0000529-17 від 02 червня 2017 р.</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 10, 13, 16, 18.</p> <p>https://crops.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sichkar-andrey-oleksandrovych.html</p>
73170	Крикунов Ігор Володимирович	Доцент			0	<p>OK 22. Агрофармакологія</p> <p>Кафедра захисту і карантину рослин. Базова освіта: спеціальність плодовоовочівництво і виноградарство, вчений агроном. Канд. с.-г. наук, 03.00.09 – ентомологія. Диплом ДК №007778 від 27 червня 2000 року. Доцент кафедри захисту і карантину рослин. Атестат ДЦ №006335 від 23 грудня 2002 року.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 23 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво 12СПК 479853 від 24 квітня 2015 р.</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 3, 8, 10, 13, 14, 16.</p> <p>https://zahist.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/krikunov-igor-volodimirovich.html</p>
105136	Гурський Ігор Миколайович	Доцент			0	<p>OK 30. Тваринництво і бджільництво</p> <p>Кафедра екології та безпеки життєдіяльності. Базова освіта: спеціальність «Зоотехнологія». Кваліфікація Зооінженер. Кандидат сільськогосподарських наук (диплом ДК №020804 від 12 листопада 2003 р.). Наукова спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Вчене звання доцент кафедри тваринництва (диплом 02 ДЦ №012336 від 20 квітня 2006 р.).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Полтавської державної аграрної академії (ПК 00493014/000140-18, 30.03.2018 р.).</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 10, 13.</p> <p>https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/gurskij-igor-mikolajovich.html</p>
340339	Усик Сергій Васильович	Доцент			0	<p>OK 21. Герботологія</p> <p>Кафедра загального землеробства. Базова освіта: спеціальність «Агрономія», кваліфікація магістра з агрономії (диплом ДМ № 001545 від 06.10.2000 р.). Кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність 06.01.01 – загальне землеробство. Диплом ДК № 041481 від 14.06.2007 р. Доцент кафедри загального землеробства, диплом 12ДЦ № 045682 від 15.12.2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 15 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/0000355-17 з 13.03 по 24.03.2017 р.</p> <p>Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 18.</p> <p>https://zem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorosko-vikladackij-sklad/usik-sergij-vasilovich.html</p>
230249	Ещенко Володимир Омелянович	професор			0	<p>OK 20. Землеробство</p> <p>Кафедра загального землеробства. Базова освіта: спеціальність «Агрономія» з присвоєнням кваліфікації вченого агронома-рільника (диплом С № 329197 від 30.06.1964 р.). Доктор</p>

						<p>сільськогосподарських наук. Спеціальність 06.01.01 – загальне землеробство. Диплом СХ № 001001, від 21.04.1989 р. Професор кафедри загального землеробства, диплом ПР № 007616 від 28.02.1991 р. Стаж науково-педагогічної роботи 52 р. Підвищення кваліфікації: ННЦ «Інститут землеробства НААН» з 03.07 по 07.07.2017 р. посвідчення №8. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 3, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 18. https://zem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorstvo-vikladackij-sklad/eshhenko-volodimir-omelyanovich.html</p>
39851	Господаренко Григорій Миколайович	Професор			0	<p>ОК 25. Агрехімія</p> <p>Кафедра агрохімії і ґрунтознавства. Базова освіта: спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном, диплом Б-І № 587633 від 29 січня 1982 р. Доктор наук за спеціальністю 06.01.04 – агрохімія (диплом ДД № 001885 від 1 липня 2001 р.). Професор (атестат професора ПР № 001297 від 26 лютого 2002 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 32 р. Підвищення кваліфікації: ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського", свідоцтво № 5 від 14.06.2016 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18. https://agrochem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/hospodarenko-hryhoriy-mykolayovych.html</p>
73170	Крикунов Ігор Володимирович	Доцент			0	<p>ОК 16. Сільськогосподарська ентомологія</p> <p>Кафедра захисту і карантину рослин. Базова освіта: спеціальність плодоовочівництво і виноградарство, вчений агроном. Канд. с.-г. наук, 03.00.09 – ентомологія. Диплом ДК №007778 від 27 червня 2000 року. Доцент кафедри захисту і карантину рослин. Атестат ДЦ №006335 від 23 грудня 2002 року. Стаж науково-педагогічної роботи 23 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво 12СПК 479853 від 24 квітня 2015 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 3, 8, 10, 13, 14, 16. https://zahist.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/krikunov-igor-volodimirovich.html</p>
246069	Нікітіна Ольга Володимирівна	Доцент			0	<p>ОК 32. Безпека життєдіяльності</p> <p>Кафедра екології та безпеки життєдіяльності. Базова освіта: спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища» (диплом КВ №28679160, від 30 червня 2006 р.). Кваліфікація екологія та охорона навколишнього середовища. Науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук (диплом ДК №043212, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 26 червня 2017 р.). Наукова спеціальність 06.01.04 – агрохімія. Вчене звання доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності (атестат АД №003891 від 16.12.2019 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 8 р. Підвищення кваліфікації: Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (свідоцтво № 94/1-26, 22.09.2019 р.). Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 8, 13. https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nikitina-olga-volodimirovna.html</p>
297019	Новак Андрій Васильович	Доцент			0	<p>ОК 14. Агрометеорологія</p> <p>Кафедра загального землеробства. Базова освіта: спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство». Кваліфікація Вчений агроном. (диплом ЛЕ ВЕ № 006319 від 27 березня 1997 р.) Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.01 – загальне землеробство. Диплом ДК №023147 від 14 квітня 2004 року. Доцент кафедри загального землеробства (диплом 12ДЦ № 019661 від 03.07.2008 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 16 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/000080-18, від 16 лютого 2018 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 13, 15, 18. https://zem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorstvo-vikladackij-sklad/novak-andrij-vasilovych.html</p>
148548	Балабак Алла Василівна	Доцент			0	<p>ОК 11. Екологія з основами радіобіології</p> <p>Кафедра екології та безпеки життєдіяльності. Базова освіта: спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, біологія»; кваліфікація вчитель біології, основ сільськогосподарського виробництва, валеології та основ екології. Кандидат сільськогосподарських наук (диплом ДК №060642, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 1 липня 2010 р.). Наукова спеціальність 06.01.07 – плодівництво. Доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності (атестат 12 ДЦ №043862 від 29 вересня 2015 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 12 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ (свідоцтво СПК 00493712/0000940-18, 05.10.2018 р.). Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2,</p>

						3, 12, 13 https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobitniki/balabak-alla-vasilivna.html
94156	Мостов`як Світлана Миколаївна	Доцент			0	ОК 17. Сільськогосподарська фітопатологія Кафедра захисту і карантину рослин. Базова освіта: спеціальність плодощовніцтво і виноградарство, вчений агроном. Диплом спеціаліста КД №002508 від 23 березня 1994 року. Канд. с.-г. наук, 16.00.10. – ентомологія, диплом ДК № 029247 від 11 травня 2005 року Доцент кафедри захисту і карантину рослин. Атестат 12ДЦ №020268 від 30 жовтня 2008 року. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712 / 0000359-17 від 31 березня 2017 року. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 8, 13, 14, 16. https://zahist.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobitniki/mostovyak-svitlana-mikolaivna.html
229536	Фернос Юлія Іванівна	доцент			0	ОК 4. Іноземна мова Кафедра української та іноземних мов. Базова освіта: спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова". Кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури (диплом ЕР № 23073013 від 18 червня 2003). Кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова. Доцент кафедри української та іноземних мов (атестат 12ДЦ№031550.) Стаж науково-педагогічної роботи 16 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/000451-16 від 17.06.16 Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 17 https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatel-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivanivna.html
200684	Машковська Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри соціальногуманітарних і правових дисциплін			0	ОК 7. Правознавство Доцент. Базова освіта: спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист (диплом МВ № 10018821 від 25 квітня 2005 р.). Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (диплом ДК №007272 від 25 січня 2013 р.) Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін, (атестат 12ДЦ №040079 від 23 вересня 2014 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. Стаж науково-педагогічної роботи 21 р. Стажування на факультеті технології виробництва та матеріалознавства Технічного університету в м. Ченстохова (Польща), сертифікат про закінчення курсу міжнародного післядипломного практичного стажування «Міжнародна мобільність в освіті», 20.02.2018 – 20.08.2018 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17. https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobitniki/mashkovska-ludmila-volodimirivna.html
246064	Костюк Мая Володимирівна	доцент			0	ОК 1. Історія та культура України Кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін. Базова освіта: спеціальність – «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства (диплом РВ 724008 від 18. 06. 1988 р.); кандидат історичних наук 07.00.07 – історія науки і техніки (диплом ДК № 044589 (2007). Доцент кафедри гуманітарних дисциплін (атестат 12ДЦ № 023130). Підвищення кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти СС 00493706/ 003585-17, реєстр. № 3585, 06-16 червня 2017 року. Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 13, 14, 17. https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/wikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html
246061	Василик Оксана Борисівна	старший викладач			0	ОК 3. Українська мова Кафедра української та іноземних мов. Базова освіта: спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, кваліфікація – магістр педагогічної освіти. Викладач української мови і літератури (ЕР № 25522580 від 24 червня 2004 року). Науковий ступінь: кандидат філологічних наук (ДК № 033364 від 15 грудня 2015 року) Стаж науково-педагогічної роботи 8 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/00039816 від 17.06.2016 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 13, 14, 17 https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatel-i-sotrudniki/vasilik-oksana-borisivna.html
245610	Ненька Руслана Володимирівна	викладач			0	ОК 8. Вища математика з основами математичної статистики Кафедра математики і фізики. Базова освіта: спеціальність "Фізика і математика", кваліфікація: учитель фізики і математики, диплом ПВ № 636316 від 29 червня 1988 року.

						Стаж науково-педагогічної роботи 31 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/000430-16. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 3, 13, 14, 15, 17 https://math.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nenka-ruslana-vladimirovna.html
328967	Гарбар Ольга Петрівна	Доцент			0	ОК 2. Філософія Кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін. Базова освіта: спеціальність – бібліотекознавство та бібліографія (диплом ТВ № 921985); кандидат історичних наук (диплом ДК № 012634 (2012), доцент кафедри гуманітарних дисциплін. Стаж науково-педагогічної роботи 11 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/003576-17 від 06-16 червня 2017 року. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 13, 14, 17 https://social.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/garbar-olga-petrivna.html
94546	Січкач Андрій Олександрович	Доцент			0	ОК 24. Кормовиробництво та лувківництво Кафедра рослинництва ім. О.І. Зінченка. Базова освіта: спеціальність «Агрономія». Кваліфікація – вчений агроном. Науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук (Диплом ДК №011659 від 4 липня 2001 року). Наукова спеціальність 06.01.09 – рослинництво. Вчене звання доцент кафедри рослинництва (атестат 02ДЦ №015397 від 19 жовтня 2005 року). Стаж науково-педагогічної роботи 32 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/0000529-17 від 02 червня 2017 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 2, 10, 13, 16, 18. https://crops.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sichkar-andrey-oleksandrovyich.html
116197	Кутковецька Тетяна Олександрівна	Старший викладач			0	ОК 18. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва Кафедра агроінженерії. Базова освіта: спеціальність: «Системи управління і автоматики», кваліфікація інженер-електрик, ВН №27156003 від 30 червня 2005 р. Диплом кандидата: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, ДК №036691 від 01 липня 2016 р. Аттестат доцента: Доцент кафедри процесів, машин та обладнання агропромислового виробництва, АД №001173 від 05 липня 2018 р. Стаж науково-педагогічної роботи 13 р. Підвищення кваліфікації: НУБіП України, СС 00493706/007788-18, 11-12 грудня 2018 р. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15. https://pmoarpv.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kutkovecka-tetyana-oleksandrivna.html
98112	Любченко Андрій Іванович	Доцент			0	ОК 28. Селекція та насінництво с.-г. культур Кафедра генетики, селекції рослин та біотехнології ім. І.П. Чучмія. Базова освіта: спеціальність агрономія (диплом ЕР №25473756 від 17 червня 2004 р.). Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.05 — селекція рослин. Диплом ДК №061562 від 06 жовтня 2010 року. Доцент кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології ім. І.П. Чучмія (аттестат 12 ДЦ №035952 від 04 липня 2013 року). Стаж науково-педагогічної роботи 12 р. Підвищення кваліфікації: Білоцерківський НАУ, свідоцтво СПК 00493712/0000499-17 від 26 травня 2017 року. Відповідає пунктам ліцензійних умов: 1, 2, 3, 12, 13, 16, 17, 18. https://genetics.udau.edu.ua/pro-kafedru/vikladachi-kafedri/lyubchenko-andrij-ivanovich.html

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>ОК 21. Герботологія</i>		
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф010
<i>ОК 22. Агрофармакологія</i>		
ПРН 14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф09, Ф010
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф09, Ф010
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф09, Ф010
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф09, Ф010
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф09, Ф010

ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф09, Ф010
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф09, Ф010
<i>ОК 30. Тваринництво і бджільництво</i>		
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
<i>ОК 31. Економіка підприємства</i>		
ПРН 3	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф09
ПРН 15	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф09
<i>ОК 32. Безпека життєдіяльності</i>		
ПРН 16	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф07, Ф08, Ф010
<i>ОК 33. Насіннезнавство</i>		
ПРН 12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
<i>ОК 34. Навчальна практика</i>		
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	Ф08, Ф011
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	Ф08, Ф011
<i>ОК 20. Землеробство</i>		
ПРН 14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
<i>ОК 20. Землеробство</i>		
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф010
<i>ОК 19. Основи наукових досліджень в агрономії</i>		
ПРН 8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
<i>ОК 18. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва</i>		
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф06, Ф08, Ф010, Ф011
<i>ОК 1. Історія та культура України</i>		
ПРН 3	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф09
ПРН 1	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф09 умовні позначення Ф01 – екзамен; Ф02 – стандартизовані тести; Ф03 – реферати; Ф05 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; Ф06 – студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>ОК 2. Філософія</i>		
ПРН 1	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф011
ПРН 2	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф06, Ф08, Ф011
ПРН 3	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф011
<i>ОК 3. Українська мова</i>		
ПРН 5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф09
<i>ОК 4. Іноземна мова</i>		
ПРН 5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф03, Ф05, Ф06, Ф09
<i>ОК 5. Фізичне виховання</i>		
ПРН 3	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф05, Ф09, Ф010, Ф011
<i>ОК 6. Комунікативний менеджмент</i>		
ПРН 2	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	Ф03, Ф05, Ф06, Ф08, Ф09, Ф011

ОК 7. Правознавство

ПРН 3	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	ФО3, ФО9, ФО10, ФО11
<i>ОК 8. Вища математика з основами математичної статистики</i>		
ПРН 6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО11
ПРН 8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО11
<i>ОК 35. Виробнича практика</i>		
ПРН 14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	ФО8, ФО11
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	ФО8, ФО11
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	ФО8, ФО11
ПРН 4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	ФО8, ФО11
<i>ОК 9. Інформатика та обчислювальна техніка</i>		
ПРН 6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО10, ФО11
<i>ОК 11. Екологія з основами радіобіології</i>		
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10, ФО11
ПРН 6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10, ФО11
<i>ОК 12. Ботаніка</i>		
ПРН 7	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
<i>ОК 13. Фізіологія рослин</i>		
ПРН 7	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
<i>ОК 14. Агрометеорологія</i>		
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10, ФО11
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10, ФО11
<i>ОК 15. Ґрунтознавство з основами геології</i>		
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО10
<i>ОК 15. Ґрунтознавство з основами геології</i>		
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО5, ФО6, ФО7, ФО8, ФО9, ФО10
<i>ОК 16. Сільськогосподарська ентомологія</i>		
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
<i>ОК 17. Сільськогосподарська фітопатологія</i>		
ПРН 9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
ПРН 11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО3, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10
<i>ОК 10. Хімія (неорганічна, органічна і аналітична)</i>		
ПРН 6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10, ФО11
ПРН 7	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО3, ФО5, ФО6, ФО8, ФО9, ФО10, ФО11
<i>ОК 36. Підсумкова атестація</i>		
ПРН 14	МН1, МН4, МН6	ФО1
ПРН 11	МН1, МН4, МН6	ФО1