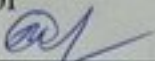




Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова в ділових комунікаціях (англійська)» з підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрономія». – Умань: Уманський НУС, 2023. – 22 с.

Розробник:

викладач кафедри української  
та іноземних мов

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

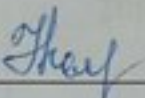
Ірина ЧУЧМІЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов  
Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри

к. пед. н., доцент

(підпис)

  
\_\_\_\_\_

Наталія КОМІСАРЕНКО


«30» серпня 2023 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету агрономії,

кандидат с.-г. н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Юрій НАКЛЬОКА

«31» серпня 2023 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов'язкова	
Модулів – <b>2</b>	Спеціальність <b>208 «Агрономія»</b>	Рік підготовки:	
Змістових модулів <b>8</b>		<b>1-й</b>	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ – _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – <b>150</b>		<b>1-й</b>	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр)  Освітня програма <b>Агрономія</b>	-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		<b>52</b> год.	-
		Самостійна робота	
		<b>98</b> год.	-
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю:	
<b>екзамен</b>			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Програмні компетентності та результати навчання**

**Мета:** сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній, професійній та бізнес сфері.

**Завданням вивчення дисципліни** є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

**вміти:** читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.** Дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Дисципліна «Іноземна мова» спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» (освітній рівень: магістр)

## **Програмні компетентності**

### **Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Фахові компетентності спеціальності:**

**ФК 8.** Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі сільськогосподарського виробництва.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН 5.** Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Мій університет.**

**Тема 1.** Зустріч (знайомство, привітання, прощання).

**Тема 2 .** Форми звертання, подяки. Дієслово «to be». Інтонація. Презентація Уманського НУС.

**Тема 3.** Спілкування зі студентами з англomовних країн по темі. Дієслово у Present Indefinite Tense

#### **Змістовий модуль 2. Україна.**

**Тема 4.** Професії, посади, місце роботи. Присвійний відмінок іменника.

**Тема 5.** Телефонна розмова. Past Simple Tense .

**Тема 6.** Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.

**Тема 7.** Основні скорочення в діловій кореспонденції. Дієслово у Future Indefinite-in-the Past Tense

#### **Змістовий модуль 3. Велика Британія.**

**Тема 8.** Модальні дієслова.

**Тема 9.** На фірмі (обговорення планів подальшої роботи). Дієслово в Continuous Tenses.

**Тема 10.** Відмінності між британським та американським варіантами англійської мови. Дієприкметник.

#### **Змістовий модуль 4. Київ.**

**Тема 11.** Дієслово в Perfect Tenses.

**Тема 12.** Виступ на конференції. Текст “Soil”.

**Тема 13.** Мова презентації. Дієслово в пасивному стані.

**Тема 14.** Модульний тест.

#### **Змістовий модуль 5. Лондон.**

**Тема 15.** Структура ділового листа. Герундій.

**Тема 16.** Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain” .

**Тема 17.** Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Текст “Field Crops”.

### **Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.**

**Тема 18.** Рейтинг агрохолдингів України. Інфінітивні звороти.

**Тема 19.** “Десятка” найприбутковіших аграрних компаній України 2022 року. Текст “The first farmers”.

**Тема 20.** Текст “Agricultural operations”.

### **Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.**

**Тема 21.** Пошук роботи. Суфікси різних частин мови.

**Тема 22.** Працевлаштування. Анкета. Текст “Agricultural operations”.

**Тема 23.** Супровідний лист. Незалежний діє прикметниковий зворот.

### **Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія. Підготовка**

#### **сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.**

**Тема 24.** Employment. The kind of job you want. Складне речення. Особливості перекладу складнопідрядних речень при узгодженні часових форм у текстах наукового стилю

**Тема 25.** Співбесіда. Багатофункціональність слів. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті.

**Тема 26.** Підсумковий модульний тест.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього годин	у тому числі			Усього годин	у тому числі		
л.		с.р.	інд.	л.		інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Англійська мова.</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Мій університет.</b>								
Тема 1. Зустріч (знайомство, привітання, прощання).	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Форми звертання, подяки. Дієслово «to be». Інтонія. Презентація Уманського НУС.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 3. Спілкування зі студентами з англомовних країн по темі Present Indefinite Tense	6	2	4	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	14	6	8	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. Україна.</b>								
Тема 4. Професії, посади, місце роботи. Присвійний відмінок іменника.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 5. Телефонна розмова. Past Indefinite Tense	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 6. Future Indefinite Tense. Прийменник. Прикметник.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 7. Основні скорочення в діловій кореспонденції. Future Indefinite-in-the Past Tense	5	2	3	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	23	8	15	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 3. Велика Британія.</b>								
Тема 8. Модальні дієслова.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 9. На фірмі (обговорення планів подальшої роботи). Дієслово в Continuous Tenses.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 10. Відмінності між британським та американським варіантами англійської мови. Дієприкметник.	6	2	4	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	18	6	12	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 4. Київ.</b>								
Тема 11. Дієслово в Perfect Tenses.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 12. Виступ на конференції. Текст “Soil”.	4	2	2	-	-	-	-	-
Тема 13. Мова презентації. Дієслово в пасивному стані. Текст “Agronomy”.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 14. Модульний тест	2	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	18	8	10	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	-	-	-	-	-



<b>Модуль 2. Англійська мова.</b>								
<b>Змістовий модуль 5. Лондон.</b>								
Тема 15. Структура ділового листа. Герундій.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 16. Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain”.	7	2	5	-	-	-	-	-
Тема 17. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Текст “Field Crops”.	6	2	4	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5.	19	6	13	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.</b>								
Тема 18. Рейтинг агрохолдингів України. Інфінітивні звороти.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 19. “Десятка” найприбутковіших аграрних компаній України 2022 року Текст “The first farmers”.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 20. Текст “Agricultural operations”.	6	2	4	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 6.	18	6	12	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.</b>								
Тема 21. Пошук роботи. Суфікси різних частин мови.	6	2	4	-	-	-	-	-
Тема 22. Працевлаштування. Анкета. Текст “Agricultural operations”.	8	2	6	-	-	-	-	-
Тема 23. Супровідний лист. Незалежний дієприкметниковий зворот.	8	2	6	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 7.	22	6	16	-	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.</b>								
Тема 24. Employment. The kind of job you want. Складне речення. Особливості перекладу складнопідрядних речень у текстах наукового стилю. Тексти “Alfalfa Hay Management”, “Soybeans”.	8	2	6	-	-	-	-	-
Тема 25. Співбесіда. „Студентська наукова робота”. Багатофункціональність слів. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому текстах “Sugar beets”, “Potatoes”.	8	2	6	-	-	-	-	-
Тема 26. Підсумковий модульний тест	2	2	–	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 8	18	6	12	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	-	-	-	-	-
<b>Всього за семестр</b>	<b>150</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	-	-	-	-	-

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	<b>Змістовний модуль 1</b> 1.1.1. РТ1” Мій університет”. Зустріч (знайомство, привітання, прощання). Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу.	2
2	1.1.2. Форми звертання, подяки. Презентація Уманського НУС. Правила читання голосних в I та II позиціях (с.156-159). Питання з дієсловом to be (с.194), інтонація (с.168), інфінітив (с.204).Текст “What is agriculture?” (с.22)	2
3	1.1.3. Спілкування зі студентами з англомовних країн по темі. Present Indefinite Tense (с.5, 225)	2
4	<b>Змістовний модуль 2</b> 1.2.4. РТ2” Україна”. Професії, посади, місце роботи. Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Присвійний відмінок іменника (с.178), дієслова в Past Indefinite Tense (с.192-193). Текст ”History of Agriculture (с.27-28)	2
5	1.2.5. РТ2 Телефонна розмова. Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення) (с.192- 193),). Текст “It is Interesting to Know” (с.29)	2
6	1.2.6. РТ2 Правила читання голосних в інших позиціях (с.156-159). Дієслово у Future Indefinite Tense (с.192-193), прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с.210) прикметник (с.182- 83), Текст “Plant Structure” (с.35). Діалог “I say...” (с.36-37)	2
7	1.2.7. Основні скорочення в діловій кореспонденції. Future Indefinite-in-the Past Tense (с. 21, 242)	2
8	<b>Змістовий модуль 3</b> 1.3.8. РТ3 «Велика Британія». Літери, які не вимовляються (с.166). Модальні дієслова (с.196-198). Текст “Harvest Time” (с.42).	2
9	1.3.9. РТ3 На фірмі (обговорення планів подальшої роботи). Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Continuous Tenses (с.193-194) безособові речення (с.215-216). Текст “Harvest Time”(с.42).	2
10	1.3.10. РТ3 Відмінності між британським та американським варіантами англійської мови. Правила читання голосних (систематизація) (с.156-159). Модальні дієслова (с.196-198) Дієприкметник (с.198-202). Текст “Types of Crops” (с.49). Діалог ”When we ...” (с.50)	2
11	<b>Змістовий модуль 4</b> 1.4.11.РТ4 «Київ». Правила вимови голосних (повторення) (с.156-159). Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2
12	1.4.12. РТ4 Виступ на конференції. Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2
13	1.4.13. РТ4 Мова презентації. Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в пасивному стані (с.193,191). Текст Agronomy” (с.60)	2
14	1.4.14. Модульний тест	2
15	<b>Змістовий модуль 5</b> 2.5.15. РТ5 «Лондон». Структура ділового листа. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с.202- 204). Текст „Field Husbandry” (с.65-66).	2

16	2.5.16. Наголос (с.167). Суфікс дієслова -fy (с.172). Герундій (с.202-204). Тексти “Field Husbandry”(с.65-66), “Arable Farming in Great Britain” (с.67).	2
17	2.5.17. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс іменника –ess (с.172-173). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Тексти “Field Crops” (с.72-73), “It is interesting to know” (с.74).	2
18	<b>Змістовий модуль 6</b> 2.6.18. РТ6 «Сільське господарство в Україні». Рейтинг агрохолдингів України. Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “Crop Rotation” (с.78-79).	2
19	2.6.19. РТ6 “Десятка” найприбутковіших аграрних компаній України 2022 року. Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “The first farmers” (с.80-81).	
20	2.6.20. РТ6 Суфікси різних частин мови (с.169-173). Текст “Agricultural operations” (с.85-86).	2
21	<b>Змістовий модуль 7</b> 2.7.21. РТ7 «Сільське господарство у Великій Британії». Пошук роботи. Правила читання приголосних (с.160-163). Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing (с.203-204). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86). .)	2
22	2.7.22. РТ7 Працевлаштування. Анкета. Буквосполучення gu, ch (с.160-163). Суфікси різних частин мови (с.19-172). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86).	2
23	2.7.23. РТ7 Супровідний лист. Наголос у слові (с.167). Складні іменники (с.176). Незалежний діє прикметниковий зворот (с.201-202). Текст “Field machinery” (с.87-88).	2
24	<b>Змістовий модуль 8</b> 2.8.24. РТ8 Моя майбутня професія. Employment. The kind of job you want. „Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії”. Особливості перекладу складнопідрядних речень при узгодженні часових форм у текстах наукового стилю. Текст “Alfalfa Hay Management” [с.110-111].	2
25	2.8.25. РТ8. „Студентська наукова робота”. Співбесіда. Літери, які не вимовляються (с.166). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Багатофункціональність слів (с.217-218). Діалог (с.103). Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті. Тексти “Sugar beets” [с.100-101], “Potatoes” [с.101-102].	2
26	2.8.26. Підсумковий модульний тест	2
	<b>Разом</b>	<b>52</b>

## 5. Самостійна робота

*Самостійна робота студента* є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опанувати практичні навички прийняття правових рішень. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов'язковими є посилання на використані джерела.

Форма контролю самостійної роботи – перевірка конспекту або обговорення на практичному занятті. Питання, відведені для самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий семестровий контроль. З метою самостійного визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу студентам пропонуються питання для самоконтроля набутих знань.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с. 12, 18, 24, 31, 51, 57], текст “Soil” [3, с. 6].	7	
2	Опрацювання граматичного матеріалу: артикль [1, с.179-181]; займенник [1, с.187, 188]; дієслово to be [1,с.194];	7	
3	Присвійні займенники [1, с.187], прикметник, числівник [1, с. 184-186], вивчення форм неправильних дієслів [1, с. 222].	7	
4	Прислівник [1, с. 206], безособові речення [1, с. 215-216], дієслово в пасивному стані [1, с. 193, 191], текст “Plant Foods in the Soil” [3, с. 12].	7	

5	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. [1, с. 62, 68, 75, 82, 89, 95], текст “Chemical Properties of Soils” [3, с. 10].	7	
6	Правила читання голосних [1, с. 156-159], правила читання приголосних [1, с. 160-163], правила читання буквосполучень qu, ch [1, с. 160-163], опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с. 104, 113, 121, 129, 136, 144], текст “Chemical Properties of Soils” [3, с. 10].	7	
7	Опрацювання граматичного матеріалу: сполучник [1, с. 211], прийменники [1, с. 208-211], фразеологічні словосполучення та ідіоматичні вирази [1, с. 221], текст “Organic Matter and Essential Elements” [3, с. 14].	7	
8	Опрацювання матеріалу словотворення: суфікси різних частин мови [1, с. 172-173], пароніми [1, с. 218-219], омоніми [1, с. 219], текст “Maize” [3, с. 22].	7	
9	Опрацювання граматичного матеріалу: зворотні та підсилювальні займенники [1, с. 188], багатозначність слів [1, с. 217-218], текст “Factors Of Soil Formation” [2, с. 9].	7	
10	Опрацювання матеріалу словотворення: псевдо інтернаціональна лексика [1, с. 220], суфікси та префікси різних частин мови [1, с. 169-173], складні слова [1, с. 175].	7	
11	Опрацювання граматичного матеріалу: особливості перекладу складних речень [1, с. 216-217], умовний спосіб [1, с. 190-191], текст “Agricultural Operations” [1, с. 85 -86].	7	
12	Опрацювання тексту “Factors Influencing Erosion” [2, с. 32].	7	
13	Опрацювання тексту “Crop Rotation” [1, с. 78].	7	
14	Опрацювання тексту “Wheat” [3, с. 17].	7	
	Разом	<b>98</b>	

## 7. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості майбутнього фахівця. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками ЗВО іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

При вивченні курсу використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників (можливість коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів);
- інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів;
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, кейс-метод (*case study*), презентації, ділові та рольові ігри тощо), які необхідні для формування навичок *soft skills* спрямованих на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як креативність,

інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.

### **Дистанційне навчання**

**Дистанційне навчання** – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого- педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету садівництва»

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/Legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Дисципліна «Іноземна мова» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=533> .

## 8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усне та письмове опитування; тестування; контрольні роботи.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або у формі тестів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки знань студентів з навчальної дисципліни, результатів їхнього навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді тестового комп'ютерного екзамену.



### 9. Розподіл балів за модулями

Поточний (модульний) контроль																									всього	Підсумковий контроль	Сума	
Модуль 1										Модуль 2																		
ЗМ1			ЗМ2				ЗМ3			ЗМ4				ЗМ5			ЗМ6			ЗМ7			ЗМ8					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	<b>T14</b>	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25				<b>T26</b>
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>6</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

1. Комісаренко Н. О. Англійська мова: посібник з розмовних тем. / Я. В. Бечко, Л. В. Мовчан, Ю. І.Фернос, О. О.Олійник. Умань: РВВ Уманського НУС, 2021. 73с.
2. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрономія». Початковий рівень (короткий цикл). - Умань: Уманський НУС. 2021. – 40с.
3. Чучмій І. І. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти (молодший бакалавр) за спеціальністю 201 «Агрономія». Умань: РВВ Уманського НУС, 2021. 60 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Маналакі Л. Л. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. УВПП, 2003. 260 с.
2. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови /Під загальною ред. Богацького І.С.- Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. -352 с.

### Допоміжна

1. Neil O`Sullivan. James D.Libbin “Career Paths. Agriculture”. Express Publishing, 2017. 107 p.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Вид. ТОВ «Логос». Київ, 2005. 342.с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика збірник вправ. 5-те вид. К.:Арій, 2011.544с
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self -reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 1990. 260 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. 2012 4-ed. - FlipHTML5  
<https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
6. Новий англо-український українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр «Світовид», 2002. 576 с.
7. Каричковська С.П. Чучмій І.І.Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутнього фахівця у вищому навчальному закладі / С.П. Каричковська, І.І. Чучмій // Молодий вчений. - 2017. - #4. - С. 365-368

8. Чучмій І.І. Метод проектів у вивченні англійської мови студентами економічних спеціальностей закладів вищої освіти: перспективи використання / І.І. Чучмій, С.П. Каричковська, // Інноваційна педагогіка. – Випуск 13. Том 1. 2019. - С. 132-137. Index Copernicus.
9. Каричковська С.П., Мовчан Л.В., Чучмій І.І. Аналіз вступних кампаній за спеціальністю «Екологія» у закладах вищої освіти Черкаської області. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах: зб. наук. пр./ \ редкол.: А.В.Сущенко (голов. ред.) та ін.\. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. Т.2. С. 144-149. (Index Copernicus).
10. Чучмій І.І., Каричковська С.П., Мовчан Л.В., Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 58. С. 136-144. (Index Copernicus).
11. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 21. Том 2. Одеса. 2020. С. 28-32. (Index Copernicus)
12. Чучмій І.І., Каричковська С.П., Підготовка бакалаврів аграрного профілю в європейських країнах. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 35. Одеса. 2021. С.138-141. (Index Copernicus) (категорія "Б").
13. Каричковська С. П., Чучмій І. І. Особливості вивчення української та іноземних мов в аграрних ЗВО України. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. С. 91-99 (категорія "Б"). DOI <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.1.14>
14. Чучмій І.І., Мовчан Л.В. Навчання англійської лексики за професійним спрямуванням студентів спеціальності «Агроінженерія» в аграрних закладах вищої освіти України «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»:журнал. 2022. № 6(11) 2022. С. 367-375. (категорія "Б"). ISSN 2786-4952 Online DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11))
15. Мовчан Л.В., Чучмій І.І. Особливості персоналізованого навчання в аграрних закладах вищої освіти України. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2023. № 4(22). С. 198 - 205. ISSN 2786-4952 Online DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4\(22\)-198-205](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-198-205) (категорія "Б").
16. Чучмій І.І., Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Підготовка фахівців спеціальності «Лісове господарство» за напрямом освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в університетах Великої Британії. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2023. № 10 (28) 2023. С. 506-514. ISSN 2786-4952 Online. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)) (категорія "Б").

### 13. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network». – <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». – <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>

#### **Відеоматеріали для самостійного опрацювання:**

1. Plant Anatomy and Structure  
[https://youtu.be/JNdfoO\\_HBEc](https://youtu.be/JNdfoO_HBEc)
2. All about Soil  
<https://youtu.be/I3A7OnTlSM8>
3. Living Soil Film  
<https://youtu.be/ntJouJhLM48>
4. Plant Anatomy: Stems, Leaves, and Buds  
<https://youtu.be/SxHnoDYDmwo>
5. Evolution of Plants  
[https://youtu.be/3NCnY\\_CV2dg](https://youtu.be/3NCnY_CV2dg)
6. Understanding Soil Types and Soil Texture  
<https://youtu.be/AUhOBxVFcFk>
7. High School Soil Judging  
<https://youtu.be/W7TPNcwmWIY>
8. Evaluating Soil Health in a Soil Pit  
<https://youtu.be/jGQhEfThcn4>

#### **Адреси сайтів в INTERNET**

1. Наукова бібліотека УНУС - <http://library.udau.edu.ua/>
2. Офіційний веб-сайт – <http://www.udau.edu.ua>
3. Навчально-інформаційний портал УНУС – <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=master>
4. Сайт кафедри - <https://langs.udau.edu.ua/>
5. Платформа «MOODLE» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=533>

#### **14. Зміни у робочій програмі на 2023-2024 рік**

- частково змінено структуру навчальної дисципліни, програмні результати навчання та компетентності відповідно до Освітньо-професійної програми «Агрономія» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», 2023;
- оновлено перелік рекомендованої літератури.