

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю *Н1 Агрономія*

галузі знань *Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина*

Освітня кваліфікація: *бакалавр з агрономії*

Назва спеціалізації: _____

Професійна кваліфікація: _____

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/ _____ /

(протокол №____ від «____» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ / _____ /

(наказ №____/____ «____» _____ 2026 р.)

Умань 2026 р.

ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

Освітня професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія містить опис її профілю, в т. ч.: загальну інформацію, мету, цілі та характеристику; придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання та перелік їх компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; форми атестації здобувачів; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В основу формування змісту підготовки бакалаврів зі спеціальності покладено відповідність наявним і перспективним потребам галузей землеробства та рослинництва, забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці, інтеграція освітньої, науково-дослідної й інноваційної діяльності за прикладом провідних університетів світу.

Освітньо-професійна програма з підготовки бакалаврів у галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – Н1 Агрономія, при Уманському національному університеті розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник (гарант) проєктної групи			
1.	Яценко Вячеслав Васильович	старший викладач кафедри рослинництва	доктор сільськогосподарських наук
Члени проєктної групи			
2.	Новак Андрій Васильович	доцент кафедри загального землеробства	кандидат сільськогосподарських наук, доцент
3.	Кононенко Лідія Михайлівна	доцент кафедри рослинництва	кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
Здобувач вищої освіти			
1.	Терещенко Дмитро Олександрович	студент 34-а групи факультету агрономії	—
Випускник			
2.	Галасун Юрій Петрович	технолог з агрономії ТОВ “НВФ “Урожай МХП”, (вул. Благовісна, 193, м. Черкаси, 18000)	кандидат сільськогосподарських наук
Роботодавець			
3.	Климович Павло Володимирович	комерційний директор ТОВ “Хазера Україна” (Стратегічне шосе 16, м. Київ, 03028)	кандидат сільськогосподарських наук

Програма погоджена вченою радою факультету агрономії (протокол № ____ від _____.____.2026 р.) і схвалена Науково-методичною радою Уманського національного університету (протокол № ____ від _____.____.2026 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. _____

2. _____

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

НІ Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет; факультет агрономії; кафедри: агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції рослин та біотехнології; загального землеробства; рослинництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агрономії.
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія. Agronomy.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Денна – 3 роки і 10 місяців, заочна – 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитовано 23.07.2020 р. за рівнем бакалавр. Протокол №546. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста / молодшого фахового бакалавра, диплом молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців (на базі ПЗСО).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі агрономії, що передбачає застосування набутих компетентностей і результатів навчання з організації технологічних процесів вирощування високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур і характеризується комплексністю, невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> ґрунти; сорти та гібриди сільськогосподарських культур, біологічні фактори ризику; добрива; засоби захисту; взаємозв'язок компонентів агроценозів; технологічні процеси вирощування в умовах зміни клімату. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних компетентностей для вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної продукції рослинництва; вирішення цілей сталого розвитку для забезпечення продовольчої безпеки країни. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> прикладні аспекти природничих наук; поняття, концепції і принципи агрономії;

	управління ґрунтами та продукційними процесами агроценозів; контроль біологічного різноманіття; кероване та кліматоорієнтоване виробництво сільськогосподарських культур; механізація, автоматизація й діджиталізація процесів вирощування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень в агрономії; методи статистичного аналізу результатів і їхньої інтерпретації; прикладні методики досліджень в агрономії; інформаційні технології та сервіси. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, прилади, знаряддя, устаткування і програмне забезпечення, спеціалізовані інформаційні технології та сервіси для моніторингу агроценозів, виробничих процесів і досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	ОПП орієнтована на підготовку фахівців з агрономії, що володіють теоретичними та прикладними знаннями і вміннями з організації технологій вирощування, первинної переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна</i> освіта в предметній області. <i>Спеціальна.</i> Формування та розвиток професійних компетентностей для діяльності в галузі агрономії з урахуванням сучасних вимог. <i>Ключові слова:</i> ґрунт; сорт; гібрид, добриво; засіб механізації, меліорації та захисту рослин; агроценоз.
Особливості програми	Підготовка висококваліфікованого фахівця з сучасними знаннями предметної області здатного вирішувати професійні завдання в галузі агрономії з орієнтацією на регіональні потреби ринку праці, що забезпечується: • шляхом співпраці з агроформуваннями різних форм власності і спеціалізації, що реалізують інноваційний розвиток аграрного сектору економіки регіону, створюють умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі до майбутньої професійної діяльності; • шляхом використання практичного досвіду передових господарств регіону, що теоретично обґрунтований під час викладання фахових дисциплін і спрямований на забезпечення технологічних прийомів в агрономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Можливість навчання: НРК – 7-й рівень; EQF-LLL – 7-й рівень; QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання і навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практико- і проблемноорієнтованому підходах. Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання (освітні технології – особистісно зорієнтовані, практико-спрямовані, проблемнорозвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні; методи – організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчальнопізнавальної діяльності; професійно зорієнтовані методики). Проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних); семінарів, практичних і лабораторних занять спрямованих на активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів; самостійної та індивідуальної роботи для розвитку професійно-орієнтованої творчості, навчальної і виробничої практики.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). <i>Поточне оцінювання</i> – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти, презентації тощо). <i>Підсумковий семестровий контроль</i> – екзамен або залік (диференційований залік). <i>Підсумкова атестація</i> – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
---	--

7 – Програмні результати навчання

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. 12. Проєктувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 13. Проєктувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог. 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог. 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечують провідні фахівці кафедр університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками Уманського НУ. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Крім цього, для проведення відкритих лекцій і практичних занять, у т. ч. в умовах виробництва, долучаються фахівці з агрономії від сільськогосподарських підприємств різних форм власності і господарювання.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	– офіційний сайт Уманського НУ (https://www.udau.edu.ua); – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – університетський репозитарій; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети ректорських контрольних робіт – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів: – Природничий університет у м. Вроцлав (Республіка Польща); – Державна вища школа імені Папи Яна Павла II в м. Біла Підляська, (Республіка Польща); – Аграрний університет імені Хугона Коллонтая в Кракові (Республіка Польща); – Монгольський державний сільськогосподарський університет, м. Улан-Батор (Монголія); – Варшавський університет природничих наук (Республіка Польща); – Інститут технологічних та природничих наук Національного дослідницького інституту (ІТП-НДІ) (Республіка Польща); – Університет Південної Богемії в Чеських Будейовіцах (Чеська республіка); – Природничий університет у Любліні (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Зарахування відбувається згідно «Правил прийому до Уманського НУ», затверджених Вченою радою УНУС. Навчання проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту))	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки			
OK1	Українська мова в ділових комунікаціях	3,0	Екзамен
OK2	Іноземна мова в ділових комунікаціях	5,0	Екзамен
OK3	Історія та культура України	3,0	Екзамен
OK4	Філософія	3,0	Залік
OK5	Правознавство	3,0	Залік
OK6	Економіка сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
OK7	Інформатика та обчислювальна техніка	3,0	Залік
OK8	Хімія (неорганічна, органічна і аналітична)	4,0	Залік
OK9	Агроекологія	3,0	Залік
OK10	Агрофізика ґрунту	4,0	Екзамен
OK11	Ботаніка	5,0	Екзамен
OK12	Фізіологія рослин	3,0	Залік
OK13	Генетика	4,5	Екзамен
OK14	Фізичне виховання	3,0	Залік
Всього		49,5	
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
OK15	Агрометеорологія	4,0	Залік
OK16	Безпека праці в агрономії	5,0	Екзамен
OK17	Вступ до фаху	4,0	Залік
OK18	Механізація с.-г. виробництва	3,0	Залік
OK19	Основи наукових досліджень в агрономії	5,0	Залік
OK20	Ґрунтознавство з основами геології	9,0	Екзамен
OK21	Землеробство	11,0	Екзамен
OK22	Герботологія	4,0	Екзамен
OK23	Захист рослин (ентомологія, фітопатологія, агрофармакологія)	10,0	Екзамен
OK24	Агрохімія	8,5	Екзамен
OK25	Плодівництво	4,5	Залік
OK26	Рослинництво	11,0	Екзамен
OK27	Селекція та насінництво с.-г. культур	9,0	Екзамен
OK28	Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4,0	Екзамен
OK29	Овочівництво	3,0	Залік
OK30	Кормовиробництво та луківництво	5,0	Екзамен

1	2	3	4
OK31	Насіннєзнавство	4,0	Залік
OK32	Виробнича практика з селекції та насінництва с.-г. культур	4,5	Залік
OK33	Виробнича практика з агрохімії	3,0	Залік
OK34	Виробнича практика із землеробства	3,0	Залік
OK35	Виробнича практика	12,0	Залік
Всього		126,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176,0	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1	1.1. Фахові освітні компоненти		
BK1	Дисципліна 1	4,0	Залік
BK2	Дисципліна 2	4,0	Залік
BK3	Дисципліна 3	4,0	Залік
BK4	Дисципліна 4	4,0	Залік
BK5	Дисципліна 5	4,0	Залік
BK6	Дисципліна 6	4,0	Залік
BK7	Дисципліна 7	4,0	Залік
BK8	Дисципліна 8	4,0	Залік
BK9	Дисципліна 9	4,0	Залік
BK10	Дисципліна 10	4,0	Залік
BK11	Дисципліна 11	4,0	Залік
BK12	Дисципліна 12	4,0	Залік
Всього		52,0	
BK1.2	1.2. Загальноуніверситетські освітні компоненти		
BK13***	Дисципліна 13	3,0	Залік
BK14	Дисципліна 14	3,0	Залік
BK15	Дисципліна 15	3,0	Залік
BK16	Дисципліна 16	3,0	Залік
Всього		12,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		64,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Положення «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва»;

** вибір здійснюється з каталогу елективних дисциплін в електронному кабінеті здобувача.

*** для здобувачів чоловічої статі денної та дуальної форми навчання, які досягли 18-річного віку обов'язковим вибором у четвертому семестрі (для здобувачів на основі повної загальної середньої освіти) та у другому семестрі (для здобувачів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра) є дисципліна «Базова загальновійськова підготовка». Для усіх інших здобувачів: 1. Здобувачі чоловічої статі, які: 1) визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; 2) до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; 3) проходили військову службу; 4) мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; 2. Здобувачів жіночої статі – вибір дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є вільним.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		VI курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова в ділових комунікаціях	Історія та культура України	Фізіологія рослин	Ґрунтознавство з основами геології	Герботологія	Рослинництво		Овочівництво
Іноземна мова в ділових комунікаціях	Філософія	Агрофізика ґрунту	Землеробство	Вибірковий освітній компонент	Селекція та насінництво сільськогосподарських культур	Економіка с.-г. виробництва	Кормовиробництво та лукивництво
Інформатика та обчислювальна техніка	Правознавство	Основи наукових досліджень в агрономії	Вибірковий освітній компонент				
Хімія (неорганічна, органічна і аналітична)	Генетика	Механізація с.-г. виробництва	Вибірковий освітній компонент	Захист рослин (ентомологія, фітопатологія, агрофармакологія)	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Стандартизація, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва
Агроєкологія	Вступ до фаху	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Плодівництво	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Насіннезнавство
Ботаніка	Безпека праці в агрономії	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент		Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент
Фізичне виховання	Агрометеорологія	Вибірковий освітній компонент			Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент
	Виробнича практика		Виробнича практика				
Науково-дослідна робота							
							Атестаційний екзамен

Умовні позначення

- обов'язкові освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки;
- обов'язкові освітні компоненти професійної та практичної підготовки;
- вибіркові фахові освітні компоненти;
- вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену, що включає питання з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з агрономії.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії та працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів і затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

