

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю НІ Агрономія

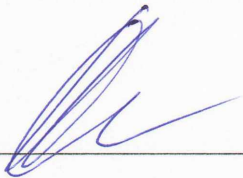
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Освітня кваліфікація: доктор філософії з агрономії

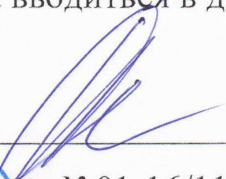
Назва спеціалізації: _____

Професійна кваліфікація: _____

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради
/ Олена ЯРОШИНСЬКА /
внесено зміни (протокол № 14 від «24» червня 2026 р.)
(протокол № 11 від «30» квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.


В. о. ректора / Олена ЯРОШИНСЬКА /
внесено зміни (наказ №01-16/118 «24» червня 2026 р.).
(наказ №01-16/73 «30» квітня 2026 р.)



Умань 2026 р.

ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

Освітня наукова програма (ОНП) «Агрономія» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія містить опис її профілю, в т.ч.: загальну інформацію, мету, цілі та характеристику; придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання та перелік їх компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; форми атестації здобувачів; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В основу формування змісту підготовки докторів філософії зі спеціальності Н1 Агрономія покладено розроблення концептуальних, теоретичних, методологічних і практичних основ технологій в агрономії; обґрунтування та розроблення механізмів управління формуванням урожайності та якості продукції сільськогосподарських культур, збереження та відтворення родючості ґрунтів, збереження навколишнього середовища.

Освітньо-професійна програма з підготовки докторів філософії в галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – Н1 Агрономія, при Уманському національному університеті розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник (гарант) проектної групи			
1.	Яценко Вячеслав Васильович	доцент кафедри рослинництва	доктор сільськогосподарських наук
Члени проектної групи			
2.	Рябовол Людмила Олегівна	професор кафедри генетики, селекції та біотехнології рослин	доктор сільськогосподарських наук, професор
3.	Господаренко Григорій Миколайович	професор кафедри агрохімії та грунтознавства	доктор сільськогосподарських наук, професор

Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
Здобувач вищої освіти			
1.	Мізерака Ярослав Олександрович	аспірант 11 дф-а групи факультету агрономії	—
Випускник			
2.	Климович Павло Володимирович	Комерційний директор ТОВ “Хазера Україна” (Стратегічне шосе 16, м. Київ, 03028)	кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Роботодавець			
3.	Каленич Павло Євгенович	Директор агрофірми “СТОВ Ольгопіль” (Вінницька обл., Чечельницький район, с. Ольгопіль)	кандидат сільськогосподарських наук

Програма погоджена вченою радою факультету агрономії (протокол № 5 від 19.02.2026 р.) і схвалена Науково-методичною радою Уманського національного університету (протокол № 1 від 29.04.2026 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Директор Дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник Володимир Грабовий.

2. Технолог з агрономії ТОВ «НВФ «Урожай МХП», кандидат сільськогосподарських наук Юрій Галасун.

3. Голова ФГ «Гора 2006», кандидат сільськогосподарських наук Павло Гора.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н1 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет; факультет агрономії; кафедри: агрохімії та ґрунтознавства; генетики, селекції рослин та біотехнології; загального землеробства; рослинництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії. Доктор філософії з агрономії.
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія. Agronomy.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП).
Форма здобуття освіти	Денна – чотири роки, заочна – чотири роки.
Наявність акредитації	Акредитовано 19.11.2020 р. за рівнем доктор філософії. Протокол №764. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі аграрних наук, здатних приймати компетентні самостійні рішення, вирішувати комплексні агрономічні проблеми, здійснювати оригінальні наукові дослідження та проводити науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> ґрунти; сорти та гібриди сільськогосподарських культур, біологічні фактори ризику; добрива; засоби захисту; взаємозв'язок компонентів агроценозів; технологічні процеси вирощування в умовах зміни клімату. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів поглиблених теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> прикладні аспекти природничих наук; поняття, концепції і принципи агрономії; управління ґрунтами та продукційними процесами агроценозів;

	контроль біологічного різноманіття; кероване та кліматоорієнтоване виробництво сільськогосподарських культур; механізація, автоматизація й діджиталізація процесів вирощування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, спостереження, аналіз, синтез, абстракція, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення); спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізіметричний, вегетаційно-польовий, польовий, експедиційний) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, прилади, знаряддя, устаткування і програмне забезпечення, спеціалізовані інформаційні технології та сервіси для моніторингу агроценозів, виробничих процесів і досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-наукова.</i> <i>Освітня</i> складова програми – 60 кредитів ЄКТС, з яких 41 кредит – обов’язкові дисципліни, а решта 19 – дисципліни за вибором здобувача освіти. <i>Наукова</i> складова програми – передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальний:</i> розроблення концептуальних, теоретичних, методологічних і практичних основ технологій в агрономії; обґрунтування та розроблення механізмів управління формуванням урожайності та якості продукції сільськогосподарських культур, збереженням та відтворенням родючості ґрунтів, збереження навколишнього середовища; моделювання процесів росту та розвитку рослин, трансформації родючості ґрунту, систем землеробства, живлення й удобрення сільськогосподарських культур та деревних рослин, створення нових сортів і гібридів, біотехнологічного створення та відтворення рослинних організмів; створення теоретичних основ, розробка нових і вдосконалення наявних технологій виробництва органічної продукції; створення теоретичних основ і розробка технологій виробництва рослинницької сировини для біоенергетики (інтродукція, селекція, насінництво, технології вирощування); обґрунтування ефективності та безпечності застосування нових видів, форм і способів застосування добрив, пестицидів, регуляторів росту, тощо; здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об’єктами; володіння навичками роботи із сучасними сільськогосподарським та лабораторним обладнанням з метою діагностики стану та розвитку рослин, ґрунту, об’єктів біотехнології, довкілля та вміння приймати рішення щодо відповідних технологічних рішень; дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо біотехнологій мікроорганізмів і рослинних клітин; імунних біотехнологій, генно-інженерних методів селекції і відтворення рослин, отримання трансгенних організмів; аналізування, узагальнення та наукове трактування результатів досліджень та впровадження розроблених технологій в науковий, навчальний та технологічний процес. <i>Спеціальний:</i> удосконалення існуючих і розробка нових технологій

	вирощування садивного матеріалу, плодів, ягід і винограду; розробка ресурсоощадних технологій зберігання, перероблення продукції рослинництва та виробництва харчових продуктів; збалансоване використання, прогноз та управління природним та ресурсним потенціалом агроєкосистем України. <i>Ключові слова:</i> агрономія, землеробство, рослинництво, агрохімія, ґрунтознавство, селекція і насінництво, кормовиробництво, овочівництво, мікробіологія, ґрунт, родючість, сорт, елементи технології, способи розмноження, бур'яни, шкодочинність, агроценоз, забур'яненість, живлення, технологія вирощування, обробіток ґрунту, якість продукції.
Особливості програми	<i>Освітня</i> складова програми реалізується впродовж чотирьох семестрів і включає як обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, так і дисципліни за вільним вибором здобувача. ОНП передбачає фахову підготовку, орієнтовану на розвиток компетентностей здобувача згідно тематики дисертації, в т. ч. напрямів досліджень, що проводяться НПП університету у поєднанні із загальною підготовкою, що передбачає розвиток навичок командної роботи, академічного письма, викладацьких компетентностей. <i>Наукова</i> складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. При цьому, окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час вивчення дисциплін професійної підготовки та на базах провідних, регіональних науково-дослідних установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: (1210.1) директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т.ін.); директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); директор професійно-виховного закладу; директор (начальник, інший керівник) підприємства; директор курсів підвищення кваліфікації; директор лабораторії; директор науково-дослідного інституту; начальник дослідної організації; начальник курсів підвищення кваліфікації; головний агроном; (1210.2) завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); (1221.2) завідувач ділянки сортовипробувальної; (1229.1) головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин; (1229.4) декан; завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури); завідувач бази навчально-наукової; завідувач кафедри; завідувач лабораторії (освіта); (1237.1) головний ґрунтознавець; (1237.2) завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.); начальник дослідної лабораторії; завідувач лабораторії (науково-дослідної); (1311) директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; (1312) директор малого промислового

	підприємства (фірми); (1314) директор (керівник) малої торговельної фірми; (2211.2) біолог; (2211.1) біолог-дослідник; (2213.1) молодший науковий співробітник (агрономія); науковий співробітник (агрономія); науковий співробітник-консультант (агрономія); (2213.2) головний агроном, агроном; ґрунтознавець; сільськогосподарський дорадник; сільськогосподарський експерт-дорадник; (2310.2) асистент; (2310.1) доцент; професор кафедри; (2320) викладач професійно-технічного навчального закладу; (3212) агротехнік та ін.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 10-му (доктор наук) рівні НРК України; навчання на 9-ому (доктор наук) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Уманського НУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з агрономії; інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси МОН України; брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Наукова складова програми.</i> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності Н1 Агрономія.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

7 – Програмні результати навчання

1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.
2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.
3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.
5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.
8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечують провідні фахівці кафедр університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками Уманського НУ. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Крім цього, для проведення відкритих лекцій і практичних занять, у т. ч. в умовах виробництва, долучаються фахівці з агрономії від сільськогосподарських підприємств різних форм власності і господарювання.
Матеріально-технічне забезпечення	• навчальні корпуси; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	• офіційний сайт Уманського НУ (https://www.udau.edu.ua); • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • необмежений доступ до мережі Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • університетський репозитарій; • корпоративна пошта; • навчальні і робочі плани; • графіки навчального процесу; • навчально-методичні комплекси дисциплін; • навчальні та робочі програми дисциплін; • методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; • програми практик; • методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети ректорських контрольних робіт • пакети комплексних контрольних робіт.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів: – Природничий університет у м. Вроцлав (Республіка Польща); – Державна вища школа імені Папи Яна Павла II в м. Біла Підляська, (Республіка Польща);

	– Аграрний університет імені Хугона Коллонтая в Кракові (Республіка Польща); – Монгольський державний сільськогосподарський університет, м. Улан-Батор (Монголія); – Варшавський університет природничих наук (Республіка Польща); – Інститут технологічних та природничих наук Національного дослідницького інституту (ІТП-НДІ) (Республіка Польща); – Університет Південної Богемії в Чеських Будейовіцах (Чеська республіка); – Природничий університет у Любліні (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Зарахування відбувається згідно «Правил прийому до Уманського НУ», затверджених Вченою радою УНУ. Навчання проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту))	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки			
OK1	Філософія науки	4,0	Екзамен
OK2	Українська та іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях	6,0	Екзамен
OK3	Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів	3,0	Залік
OK4	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	4,0	Залік
OK5	Інформаційні технології в науковій діяльності	3,0	Залік
OK6	Педагогіка та методика викладання дисциплін	3,0	Залік
OK7	Управління науковими проектами	3,0	Залік
Всього		26,0	
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
OK8	Агробіологічні основи управління продуктивністю сільськогосподарських культур	4,5	Екзамен
OK9	Сучасні підходи до управління живленням рослин	4,5	Екзамен
OK10	Науково-педагогічна практика	6,0	Залік
Всього		15,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		41,0	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1	1.1. Фахові освітні компоненти		
BK1	Дисципліна 1	4,0	Екзамен
BK2	Дисципліна 2	4,0	Екзамен
BK3	Дисципліна 3	4,0	Екзамен
BK4	Дисципліна 4	4,0	Екзамен
Всього		16,0	
BK1.2	1.2. Загальноуніверситетські освітні компоненти		
BK5	Дисципліна 5	3,0	Залік
Всього		3,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		19,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

* здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Положення «Про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва»;

** вибір здійснюється з каталогу елективних дисциплін в електронному кабінеті здобувача.

*** для здобувачів чоловічої статі денної та дуальної форми навчання, які досягли 18-річного віку обов'язковим вибором у четвертому семестрі (для здобувачів на основі повної загальної середньої освіти) та у другому семестрі (для здобувачів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра) є дисципліна «Базова загальновійськова підготовка». Для усіх інших здобувачів: 1. Здобувачі чоловічої статі, які: 1) визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; 2) до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; 3) проходили військову службу; 4) мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; 2. Здобувачів жіночої статі вибір дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є вільним.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Філософія науки	Сучасні підходи до управління живленням рослин	Інформаційні технології в науковій діяльності	Науково-педагогічна практика
Українська та іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях			
Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів	Вибірковий освітній компонент	Педагогіка та методика викладання дисциплін	
Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	Вибірковий освітній компонент	Агробіологічні основи управління продуктивністю сільськогосподарських культур	
Управління науковими проєктами	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
	Вибірковий освітній компонент		
Науково-дослідна робота			

Умовні позначення

	– обов'язкові освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки;
	– обов'язкові освітні компоненти професійної та практичної підготовки;
	– вибіркові фахові освітні компоненти;
	– вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН “Про затвердження Вимог до оформлення дисертації” від 12.01.2017 р., №40, в тому числі обсяг основного тексту дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії повинен становити 4,5–7,0 авторських аркушів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	•									
ЗК 2		•								
ЗК 3				•	•		•			
ЗК 4			•			•		•	•	•
ФК 1	•		•					•	•	
ФК 2				•						
ФК 3		•			•	•				•
ФК 4								•	•	
ФК 5							•			
ФК 6				•						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	•		•	•						
ПРН 2				•	•			•	•	
ПРН 3			•	•						
ПРН 4				•	•					
ПРН 5		•	•				•			
ПРН 6		•					•	•	•	
ПРН 7						•		•	•	•
ПРН 8		•				•				•