

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ М.І. Мальований

«_____» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність 201 **Агрономія**

Факультет агрономії

Умань – 2019 р.

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». – Умань: Уманський НУС, 2019. – 23 с.

Розробники:

доцент кафедри української та іноземних мов,

к. філол. н., доцент _____

(підпис)

Ю.І. Фернос

викладач кафедри української та іноземних мов _____

(підпис)

І.І. Чучмій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов Протокол від «_____» _____ 2019 року № _____

Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед. н., доцент _____

(підпис)

Н.О. Комісаренко

«__» _____ 2019 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії

Протокол від «__» _____ 2019 року № _____

Голова науково-методичної комісії факультету агрономії, кандидат с.-г. наук,

доцент _____

Ю.І. Накльока

(підпис)

«__» _____ 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: ECTS – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 201 «Агрономія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		1-й	1, 2, 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 5	Освітній ступінь: бакалавр	Практичні, семінарські	
		60 год.	18 год.
		Самостійна робота	
		48 год.	66 год.
		Індивідуальні завдання	
		42 год.	66 год.
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 40 %	60 : 90
для заочної форми навчання – 12 %	18 : 132

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Програмні компетентності та результати навчання

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

вміти: читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мій університет.

Тема 1. Вступна бесіда. письмове тестування.

Тема 2 . Дієслово «to be». Інтонія.

Тема 3. Дієслово у Present Indefinite Tense

Змістовий модуль 2. Україна.

Тема 4. Присвійний відмінок іменника.

Тема 5. Past Simple Tense .

Тема 6. Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.

Тема 7. Дієслово у Future Indefinite-in-the Past Tense

Змістовий модуль 3. Велика Британія.

Тема 8. Модальні дієслова.

Тема 9. Дієслово в Continuous Tenses.

Тема 10. Дієприкметник.

Змістовий модуль 4. Київ.

Тема 11. Дієслово в Perfect Tenses.

Тема 12. Текст “Soil”.

Тема 13. Дієслово в пасивному стані.

Тема 14. Модульний тест.

Змістовий модуль 5. Лондон.

Тема 15. Герундій.

Тема 16. Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain” .

Тема 17. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Текст “Field Crops”.

Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.

Тема 18. Інфінітивні звороти.

Тема 19. Текст “The first farmers”.

Тема 20. Текст “Agricultural operations”.

Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.

Тема 21. Суфікси різних частин мови.

Тема 22. Текст “Agricultural operations”.

Тема 23. Незалежний діє прикметниковий зворот.

Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія.

Тема 24. Складне речення.

Тема 25. Багатофункціональність слів.

Тема 26. Модульний тест.

Змістовий модуль 9. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.

Тема 27. „Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії”. Особливості перекладу складнопідрядних речень при узгодженні часових форм у текстах наукового стилю. Текст “Alfalfa Hay Management”.

Тема 28. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії”. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті. Текст “Soybeans”.

Тема 29. „Студентська наукова робота”. Аналіз використання не особових форм дієслова та конструкцій з інфінітивом у науковому тексті (дієприкметник). Текст “Sugar beets”, “Potatoes”.

Тема 30. Підсумковий модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього годин	у тому числі			Усього годин	у тому числі		
п.		с.р.	інд.	п.		інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Англійська мова.								
Змістовий модуль 1. Мій університет.								
Тема 1. Вступна бесіда. письмове тестування.	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Дієслово «to be». Інтоніяція.	6	2	2	2	4	-	2	2
Тема 3. Present Indefinite Tense	6	2	2	2	6	2	2	2
Разом за змістовим модулем 1	14	6	4	4	10	2	4	4
Змістовий модуль 2. Україна.								
Тема 4. Присвійний відмінок іменника.	6	2	2	2	4	-	2	2
Тема 5. Past Indefinite Tense	6	2	2	2	6	2	2	2
Тема 6. Future Indefinite Tense. Прийменник. Прикметник.	6	2	2	2	6	2	2	2
Тема 7. Future Indefinite-in-the Past Tense	5	2	2	1	6	2	2	2
Разом за змістовим модулем 2	23	8	8	7	22	6	8	8
Змістовий модуль 3. Велика Британія.								
Тема 8. Модальні дієслова.	6	2	2	2	6	2	2	2
Тема 9. Дієслово в Continuous Tenses.	6	2	2	2	6	2	2	2
Тема 10. Дієприкметник.	6	2	2	2	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 3	18	6	6	6	16	4	6	6
Змістовий модуль 4. Київ.								
Тема 11. Дієслово в Perfect Tenses.	6	2	2	2	4	-	2	2
Тема 12. Текст "Soil".	4	2	1	1	4	-	2	2
Тема 13. Дієслово в пасивному стані. Текст "Agronomy".	6	2	2	2	8	-	4	4
Тема 14. Модульний тест	2	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	18	8	5	5	16	-	8	8
Усього годин	73	28	23	22	64	12	26	26
Модуль 2. Англійська мова.								
Змістовий модуль 5. Лондон.								
Тема 15. Герундій.	6	2	2	2	10	2	4	4
Тема 16. Тексти "Field Husbandry", "Arable Farming in Great Britain".	9	2	3	2	8	-	4	4
Тема 17. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Текст "Field Crops".	6	2	2	2	8	-	4	4
Разом за змістовим модулем 5.	21	6	7	6	26	2	12	12
Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.								
Тема 18. Інфінітивні звороти.	6	2	2	2	4	-	2	2
Тема 19. Текст "The first farmers".	4	2	1	1	8	-	4	4
Тема 20. Текст "Agricultural operations".	4	2	1	1	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 6.	14	6	4	4	16	-	8	8

Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.								
Тема 21. Суфікси різних частин мови.	6	2	2	2	6	2	2	2
Тема 22. Текст "Agricultural operations".	6	2	2	2	4	-	2	2
Тема 23. Незалежний дієприкметниковий зворот.	8	2	3	3	4	-	2	2
Разом за змістовим модулем 7.	20	6	7	7	14	2	6	6
Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія.								
Тема 24. Складне речення.	6	2	2	2	4	-	2	2
Тема 25. Багатофункціональність слів.	4	2	1	1	4	-	2	2
Тема 26. Модульний тест	2	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 8	12	6	3	3	8	-	4	4
Усього годин	67	24	21	20	64	4	30	30
Модуль 3. Англійська мова.								
Змістовий модуль 9. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.								
Тема 27. Особливості перекладу складнопідрядних речень у текстах наукового стилю. Текст "Alfalfa Hay Management"	2	2	1	-	8	2	4	4
Тема 28. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті. Текст "Soybeans".	2	2	1	-	6	-	2	2
Тема 29. „Студентська наукова робота”. Аналіз використання не особових форм дієслова у науковому тексті. Текст "Sugar beets", "Potatoes".	2	2	1	-	8	-	4	4
Тема 30. Підсумковий модульний тест.	4	2	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 9	10	8	4	0	22	2	10	10
Усього годин	10	10	4	0	22	2	10	10
Всього за семестр	150	60	48	42	150	18	66	66

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Змістовний модуль 1 1.1.1. РТ1” Мій університет”. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу. Письмове тестування.	2
2	1.1.2. Правила читання голосних в I та II позиціях (с.156-159). Питання з дієсловом to be (с.194), інтонація (с.168), інфінітив (с.204).Текст “What is agriculture?” (с.22)	2
3	1.1.3. Present Indefinite Tense (с.5, 225)	2
4	Змістовний модуль 2 1.2.4. РТ2” Україна”. Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Присвійний відмінок іменника (с.178), дієслова в Past Indefinite Tense (с.192-193). Текст ”History of Agriculture (с.27-28)	2
5	1.2.5. РТ2 Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення) (с.192- 193),). Текст “It is Interesting to Know” (с.29)	2
6	1.2.6. РТ2 Правила читання голосних в інших позиціях (с.156-159). Дієслово у Future Indefinite Tense (с.192-193), прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с.210) прикметник (с.182- 83), Текст “Plant Structure” (с.35). Діалог “I say...” (с.36-37)	2
7	1.2.7. Future Indefinite-in-the Past Tense (с. 21, 242)	2
8	Змістовний модуль 3 1.3.8. РТ3 «Велика Британія». Літери, які не вимовляються (с.166). Модальні дієслова (с.196-198). Текст “Harvest Time” (с.42).	2
9	1.3.9. РТ3 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Continuous Tenses (с.193-194) безособові речення (с.215-216). Текст “Harvest Time”(с.42).	2
10	1.3.10. РТ3 Правила читання голосних (систематизація) (с.156-159). Модальні дієслова (с.196-198) Дієприкметник (с.198-202). Текст “Types of Crops” (с.49). Діалог ”When we ...” (с.50)	2
11	Змістовний модуль 4 1.4.11.РТ4 «Київ». Правила вимови голосних (повторення) (с.156-159). Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2
12	1.4.12. РТ4 Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2
13	1.4.13. РТ4 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в пасивному стані (с.193,191). Текст Agronomy” (с.60)	2

14	1.4.14. Модульний тест	2
15	Змістовий модуль 5 2.5.15. РТ5 «Лондон». Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с.202- 204). Текст „Field Husbandry” (с.65-66).	2
16	2.5.16. Наголос (с.167). Суфікс дієслова -fy (с.172). Герундій (с.202-204). Тексти “Field Husbandry”(с.65-66), “Arable Farming in Great Britain” (с.67).	2
17	2.5.17. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс іменника –ess (с.172-173). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Тексти “Field Crops” (с.72-73), “It is interesting to know” (с.74).	2
18	Змістовий модуль 6 2.6.18. РТ6 «Сільське господарство в Україні». Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “Crop Rotation” (с.78-79).	2
19	2.6.19. РТ6 Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “The first farmers” (с.80-81).	
20	2.6.20. РТ6 Суфікси різних частин мови (с.169-173). Текст “Agricultural operations” (с.85-86).	2
21	Змістовий модуль 7 2.7.21. РТ7 «Сільське господарство у Великій Британії». Правила читання приголосних (с.160-163). Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing (с.203-204). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86). .)	2
22	2.7.22. РТ7 Буквсполучення gu, ch (с.160-163). Суфікси різних частин мови (с.19-172). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86).	2
23	2.7.23. РТ7 Наголос у слові (с.167). Складні іменники (с.176). Незалежний діє прикметниковий зворот (с.201-202). Текст “Field machinery” (с.87-88).	2
24	Змістовий модуль 8 2.8.24. РТ8 Передача звуків [o:], [o], [ou] (с.164- 165). Складне речення (с.216-217). Текст “Potomology” (с.100-101).	2
25	2.8.25. РТ8. Літери, які не вимовляються (с.166). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Багатофункціональність слів (с.217-218). Діалог (с.103).	2

26	2.8.26. Модульний тест	2
27	Змістовий модуль 9 3.9.27. РТ9. „Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії”. Особливості перекладу складнопідрядних речень при узгодженні часових форм у текстах наукового стилю. Текст “Alfalfa Hay Management” [с.110-111].	2
28	3.9.28. РТ9. „Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії”. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті. Текст “Soybeans” [с.111-112].	2
29	3.9.29. РТ9 „Студентська наукова робота”. Аналіз використання не особових форм дієслова у науковому тексті (дієприкметник). Текст “Sugar beets” [с.100-101], “Potatoes” [с.101-102].	2
30	3.9.30. Підсумковий модульний тест.	2
	Разом	60

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с.12, 18, 24, 31, 51, 57) Опрацювання граматичного матеріалу: функції слів з суфіксом –ing (с.203-204); складені дієслова (с.211, 175-176).	4	5
2	Опрацювання граматичного матеріалу: особливості перекладу складних речень (216-217); умовний спосіб (с.190-191) артикль (с.179-181); займенник (с.187, 188); дієслово to be (с.194);	4	5
3	Присвійні займенники (с.187), прикметник, числівник (с.184-186), вивчення форм неправильних дієслів (с.222) Т. “Runoff and Erosion” [с.31-32].	4	5
4	Прислівник (с.206), безособові речення (с.215-216), дієслово в пасивному стані (с.193, 191) Т. “Factors Influencing Erosion” [с.32-33].	3	5
5	Опрацювання зі словником нової лексики (с.62, 68, 75, 82, 89, 95). (с.104, 113, 121,129, 136, 144). Т. “Role of Tillage in Conservation” [с.36], ”Wind Erosion” [с.36-37].	4	5
6	Правила читання голосних (с.156-159); правила читання приголосних (с.160-163); правила читання буквосполучень qu, ch (с.160-163), Т. “Soil and Water Conservation Practices” [с.33-36].	4	5
7	Прийменники (с.208-211), фразеологічні словосполучення с.221. Т. “Soil pH” [с.37-38].	3	5
8	Суфікси різних частин мови (с.172-173); Т. “Liming Acid Soils” [с.41-42].	3	3
9	Зворотні та підсилювальні займенники ; Т. Cultivation Machinery. Combine Harvesters.	3	3

10	Псевдоінтернаціональна лексика (с.220); складні слова (с.175). Т. Selecting Tractors. The Agricultural Tractor.	3	5
11	Особливості перекладу складних речень (216-217). Опрацювання матеріалу словотворення: псевдоінтернаціональна лексика (с.220); суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173); складні слова (с.175).	4	5
12	Т. "Factors Influencing Erosion" [с.32-33]. "Wind Erosion" [с.36-37].	3	5
13	Т. "Soil and Water Conservation" [с.30-31]. The Principles of Direct Drilling.	3	5
14	Т. "Soil and Water Conservation Practices" [с.33+36]. Agricultural Machinery and Farming Operations.	3	5
	Разом	48	66

7. Індивідуальна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Виконання вправ на вживання іменника (с.176-178);	3	5
2	Виконання вправ на вживання ступеней порівняння прикметників (с.182).	3	3
3	Опрацювання нових нових лексичних одиниць (с.38, 44); літери, що не вимовляються (с.166)	3	5
4	Виконання вправ на вживання форм неправильних дієслів (с.223-225)	3	5
5	Виконання вправ на вживання паронімів (с.218-219); омонімів (с.219)	3	5
6	Підготовка доповіді на тему: «Передача звуків буквами» (с.164-165).	3	5
7	Виконання вправ і пояснення функцій слів з суфіксом –ing (с.203);	3	4
8	Виконання вправ на вживання складених дієслів в реченні (с.211, 175-176).	3	5
9	Виконання вправ на багатозначність слів (с.217-218).	3	5
10	Підготовка анотації до тексту: “Runoff and Erosion” [с.31-32].	3	4
11	Підготовка анотації до тексту: “Liming Acid Soils” [с.41-42].	3	5
12	Підготовка анотації до тексту: “Role of Tillage in Conservation” [с.36].	3	5
13	Підготовка доповіді на тему : ”Water conservation”	3	5
14	Підготовка анотації до тексту: “Soil pH” [с.37-38].	3	5
	Разом	42	66

8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді з декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводяться у формі усної відповіді.

10. Розподіл балів за модулями

Поточний (модульний) контроль																									всього	Підсумковий контроль	Сума					
Модуль 1										Модуль 2										Модуль 3												
ЗМ1			ЗМ2				ЗМ3			ЗМ4				ЗМ5			ЗМ6			ЗМ7				ЗМ8				ЗМ9				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	4	70	30	100

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для виконання практичних занять для студентів денної форми навчання факультету агрономії. – Умань: ВПЦ «Візаві» 2016. – 39 с.

2. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних наукових закладів / Н.О.Комісаренко .– Умань, 2006. – 20с.

3.Чучмій І.І. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання факультету агрономії. Спеціальність 201 «Агрономія» / І.І.Чучмій. – Умань: ВПЦ „Візаві”, 2016. – 40 с.

4. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності «Агрономія» / Л.В.Мовчан. – Умань, 2006 р. – 25 с.

5. Прокоф'єв Г.Л., Сухомейло Т.Г. Англійська мова. Практикум. Посібник для студентів та аспірантів агрономічних спеціальностей. – Умань, 2006. – 66 с.

6. Мовчан Л. В. Методичні вказівки з вивчення англійської мови для студентів напряму «Агрономія». – Умань, 2008 р. – 40 с.

7. Готман Л. Л. Англійська мова. World Agriculture. Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. – Умань, 2010. – 52 с.

8. Чучмій І.І. Англійська мова. Навчально-методичний посібник з підготовки студентів аграрних спеціальностей вищих навчальних закладів до професійного спілкування в іншомовному середовищі/. – Умань, 2016. – 60с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Англо-русский сельськохозяйственный словарь / Под. ред. В.Г.Козловского и Н.Г.Ракипова. – М.: Рус.яз., 1983. – 880 с.
2. Збірник текстів для студентів агрономічного факультету (англійська мова). Умань, 1998. – 128 с.
3. Л.Л. Маналакі. Англійська мова: / Навчальний посібник / УВПП, 2003. – 260 с.
4. Новий англо-український українсько-англійський словник. – К.: Друкарський центр „Світовид”, 2002. – 576 с.

Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
3. Соня Бро и Каролин Витмэн. Учебное пособие. Издание 3-е. – К.: Методика, 2002. – 288с.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.
5. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.

14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network». – <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». – <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>