

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра плодівництва і виноградарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Гарант освітньої програми


Л.М. Кононенко

“ 31 ” 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛОДІВНИЦТВО

Освітній ступінь: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 – Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 201 – Агрономія

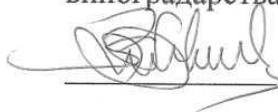
Освітня програма: Агрономія

Факультет: Агрономії

Умань – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Плодівництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агронія освітньої програми Агронія. Умань: Уманський НУС, 2021. 11 с.

Розробник: Яковенко Роман Володимирович доцент кафедри плодівництва і виноградарства, кандидат с.-г. наук, доцент

 Яковенко Р.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства

Протокол від “ 31 ” 08 2021 року № 9

Завідувач кафедри  (В.В. Заморський)

“ 31 ” 08 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії

Протокол від “ 31 ” 08 2021 року № 1

Голова  Ю.І. Накльока

“ 31 ” 08 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

ПЛОДІВНИЦТВО

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 201 Агрономія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	5-й
Загальна кількість годин - 105		Семестр	
		6-й	10-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні	
		Лабораторні	
		22 год.	12 год.
		Навчальна практика	
		45	
Самостійна робота			
14 год.	87		
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок спрямованих на вирішення комплексних завдань з вивчення стану і перспектив розвитку плодівництва; значення, біологічних основ вирощування плодових, ягідних, горіхоплідних культур і винограду; сучасних ефективних технологій вирощування плодових і ягідних культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхів і способів покращення якості продукції та заходи щодо її збереження.

Завдання: Опанувати біологічні основи плодівництва, теоретичні та практичні основи інтенсивної технології вирощування плодів і ягід, а також садивного матеріалу, плодових і ягідних культур.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

(ЗК-6) Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності.

(ФК-1) Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

(ФК-8) Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання.

(ПРН-4) Порівнювати та оцінювати сучасні науковотехнічні досягнення у галузі агрономії.

(ПРН-9) Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

(ПРН-10) Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

(ПРН-11) Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

(ПРН-14) Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.

Змістовий модуль 1. Морфологія та закономірності росту й плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.

Тема 1. Морфологічні особливості та закономірності росту і плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.

Тема 2. Екологічні фактори в життєдіяльності плодових культур.

Змістовий модуль 2. Вирощування садивного матеріалу плодових культур

Тема 3. Біологічні основи розмноження плодових культур. Вирощування клонових підщеп.

Тема 4. Технологія вирощування плодових саджанців.

Змістовий модуль 3. Закладання та догляд за інтенсивними плодовими насадженнями.

Тема 5. Закладання насаджень.

Тема 6. Формування й обрізування дерев і кущів.

Тема 7. Системи утримання, обробітку ґрунту та удобрення плодкових насаджень.

Тема 8. Догляд за врожаєм, його збирання і товарна обробка.

Змістовий модуль 4. Інтенсивні технології вирощування плодкових культур

Тема 9. Інтенсивна технологія вирощування яблуні.

Тема 10. Інтенсивна технологія вирощування черешні.

Тема 11. Інтенсивна технологія вирощування суниці.

Тема 12. Інтенсивна технології вирощування горіха волоського.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем лекцій	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	н.пр.	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Морфологія та закономірності росту й плодоношення плодкових, ягідних і горіхоплідних культур.												
Тема 1. Морфологічні особливості та закономірності росту і плодоношення плодкових, ягідних і горіхоплідних культур.	4	2		1		1	12	2				10
Тема 2. Екологічні фактори в життєдіяльності плодкових культур.	4	2		1		1	12		2			10
Разом за змістовим модулем 1	8	4		2		2	24	2	2			20
Змістовий модуль 2. Вирощування садивного матеріалу плодкових культур												
Тема 3. Біологічні основи розмноження плодкових культур. Вирощування клонових підщеп.	9	2		2		5	12		2			10
Тема 4. Технологія вирощування плодкових саджанців.	9	2		2		5	12	2				10
Разом за змістовим	18	4		4		10	24	2	2			20

модулем 2												
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Закладання та догляд за інтенсивними плодовими насадженнями.												
<i>Тема 5.</i> Закладання плодових і ягідних насаджень.	4	2		2			9	2				7
<i>Тема 6.</i> Формування й обрізування дерев і кущів.	49	2		2	45		12		2			10
<i>Тема 7.</i> Системи утримання, обробітку ґрунту та удобрення плодових насаджень.	4	2		2			10					10
<i>Тема 8.</i> Догляд за врожаєм, його збирання і товарна обробка.	4	2		2			10					10
Разом за змістовим модулем 3	61	8		8	45		41	2	2			37
Змістовий модуль 4. Інтенсивні технології вирощування плодових культур												
<i>Тема 9.</i> Інтенсивна технологія вирощування яблуні.	4	2		2			12	2				10
<i>Тема 10.</i> Інтенсивна технологія вирощування черешні.	5	2		2		1	12		2			10
<i>Тема 11.</i> Інтенсивна технологія вирощування суниці.	4	2		2			10					10
<i>Тема 12.</i> Інтенсивна технології вирощування горіха волоського.	5	2		2		1	10					10
Разом за змістовим модулем 4	18	8		8		2	44	2	2			40
Усього годин	105	24		22	45	14	135	8	10			117

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість балів поточного контролю	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	Надземна і підземна частина плодкових культур.	5	2	
2	Морфологія і видовий склад насіння плодкових культур.		2	2
3	Способи щеплення і окулірування.		4	2
4	Підщепи зерняткових і кісточкових культур.	5	4	
5	Плодові утворення. Збір гербарію.	10	2	
6	Формування об'ємних і малооб'ємних форм крони.	5	4	2
7	Планування заходів по догляду за ґрунтом у плодоносному саду.		2	
8	Складання календарного агротехнічного плану робіт щодо догляду за садом		4	2
9	Складання календарного агротехнічного плану робіт щодо догляду за ягідними культурами		4	
10	Сорти зерняткових, кісточкових та ягідних культур.		6	2
11	Сучасне технічне забезпечення садівництва	5	2	
12	Інвентаризація і апробація плодкових насаджень.		2	
13	Визначення строків збору плодів.		2	
	Обрізування дерев і кущів у насадженнях НВВ Уманського НУС	20		
	Тестовий контроль Змістового модуля №1	5		
	Тестовий контроль Змістового модуля №2	5		
	Тестовий контроль Змістового модуля №3	5		
	Тестовий контроль Змістового модуля №4	5		
Разом		70	40	10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Догляд за садом.	10	10
2	Системи утримання, обробітку ґрунту та удобрення плодкових насаджень.		10
3	Догляд за врожаєм, його збирання і товарна		10

	обробка.		
4	Інвентаризація і апробація плодкових насаджень.		10
5	Складання календарного агротехнічного плану робіт щодо догляду за ягідними культурами		20
6	Вчені садоводи.	2	10
7	Догляд за саджанцями в I і II полях плодового розсадника.	2	17
Разом		14	87

7. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей і таблиць. На лабораторних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, виконання практичних робіт у дослідному саду, плодovому розсаднику.

Для досягнення мети і цілей вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

8. Методи оцінювання знань

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводяться за допомогою оцінки правильності та якості виконання поставлених завдань, за допомогою усного опитування, тестових завдань та практичного виконання агрозаходу з обрізування плодкових дерев і кущів у суду та ягіднику.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на лабораторних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумковий контроль знань складається з іспиту в усній формі.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	30	100
10	20	20	20		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В. та ін. Плодівництво: навчальний посібник. Умань, 2019. – 320 с.
2. Мельник О.В. Інтенсивний сад. Закладання та догляд. Ч. 1-10. 2017-2019.
3. Куян В.Г. Плодівництво: практикум – Ж.: ЖНАЕУ, 2011. – 216 с.
4. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2005. 25 с.
5. Головатий П.А., Яковенко Р.В., Чепкий С.І. Формування й обрізування інтенсивних насаджень груші: методичні вказівки з вивчення дисципліни «Плодівництво». Умань, 2013. 16 с.
6. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень черешні. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2005. 20 с.
7. Заморський В.В., Яковенко Р.В. Збирання та оформлення гербарію плодоносних утворень плодових культур: методичні вказівки для виконання самостійної роботи з плодівництва – Умань, 2019 9 с.
8. Яковенко Р.В., Чаплоуцький А.М. Насіння плодових культур: методичні вказівки з вивчення дисципліни «Плодівництво» – Умань, 2015. 12 с.
9. Яковенко Р.В., Буцик Р.М., Чаплоуцький А.М. Підщепи плодових культур: методичні вказівки з вивчення дисципліни «Плодівництво» – Умань, 2015 17 с.
10. Яковенко Р.В. Плодівництво: методичні поради і контрольні завдання для студентів заочної форми навчання – Умань, 2017 10 с.

11. Рекомендована література

Базова:

1. Помологія. Яблуня / під загальною редакцією П.В. Кондратенка, Т.Є. Кондратенко. Вінниця. 2013. 626 с.

2. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В. та ін. Плодівництво: Посібник - Умань: Світ, 2019. 414 с
3. Грицаєнко А. О. Плодівництво. Підручник. К.: Урожай. 2000. 430 с.
4. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво: Підручник. К. : Світ. 2004. 464 с.

Допоміжна:

5. Андрієнко М. В., Роман І.С. Малопоширені ягідні і плодові культури. К.: Урожай, 1991. 166 с.
6. Технологія виробництва плодів зерняткових культур / під ред. Г. К. Карпенчука. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. 170 с.
7. Інтенсивні сади яблуні / За ред. О. Д. Чижа. К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
8. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. Київ. 2001. 206 с.
9. Кондратенко Т. Є., Кондратенко П.В. Сорти яблуні, імунні до парші. – К.: Аграрна наука, 1996. 54 с.
10. P. Kopytko, V. Karpenko, R. Yakovenko and I. Mostoviak Soil fertility and productivity of apple orchard under a long-term use of different fertilizer systems / Agronomy Research 15(2). S/ 444-455. 2017. // Режим доступу <http://agronomy.emu.ee/category/volume-15-2017/number-2-volume-15-2017/>
11. Мельник О.В. Яковенко Р.В. Альтернатива хімічній дезінфекції ґрунту. Новини садівництва. №2. 2017. С. 13-15.
12. Яковенко Р.В., Копитко П.Г., Петришина І.П. Урожайність насадження груші залежно від змін родючості ґрунту за оптимізованого удобрення. Зб. наук. праць. Умань, 2018. № 92. С. 247–256.
13. Яковенко Р.В., Копитко П.Г., Петришина І.П. Поживний режим ґрунту і продуктивність груші за оптимізованого удобрення основними макроелементами – NPK. Міжвід. темат. наук. зб. «Агрохімія і ґрунтознавство». Харків. 2018. Спец. випуск. С. 238–240.
14. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Товарні якості та хімічний склад плодів груші сорту Основянська за оптимізації мінерального живлення. Вісник ХНАУ. Харків. 2018. № 2. С. 18–25.
15. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Патент на корисну модель №127672 Україна МПК А01G 7/06. Спосіб прискорення морфогенезу плодових утворень за рахунок позакореневого підживлення / Яковенко Р.В., Заморський В.В.; Заявл. 27.04.2018; Опубл. 10.08.2018, Бюл. №15. 4 с.
16. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Патент на корисну модель №139762 Україна МПК А01С 21/00 Спосіб визначення норм азотного добрива для оптимізованого удобрення яблуні і груші / Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П.; Заявл. 08.04.2019; Опубл. 27.01. 2020, Бюл. №2. 4 с.
17. Яковенко Р.В. Добрива по листу. Садівництво по-українськи. №1 (35). 2020. С. 40-41.
18. Самойленко Т.Г., Самойленко Н.А., Бушилов В.Д. Каталог садивного матеріалу плодових культур. Миколаїв. 2018. 224 с.
19. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Структура паренхіми плодів груші залежно від мінерального живлення. Вісник УНУС. 2021. №1. С. 108-110.

20. Roman Yakovenko, Petro Kopytko, Vadym Pelekhatyi. The content of chlorophyll and nutrients in apple leaves depending on long-term fertiliser. Scientific Horizons, 2021, 24(2), 93-98. DOI: 10.48077/scihor.24(2).2021.93-98

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nauu.kiev.ua/book/aut.html>.
2. http://www.agrapoint.ca/publications/pruning_apple_trees.pdf.
3. <http://www.omafra.gov.on.ca/english/crops/facts/hdappch5.htm>.
4. http://socialsciences.ucsc.edu/casfs/old_site_files/gardenideas/applehandout.html.
5. <http://www.ho.haslo.pl>
6. <http://shoni.com.ua/fruits/collection/html>.
7. <http://igim.com.ua/proektuvannya/rozrobka-proektiv-stvorenniya-bagatorichnih-nasadzheny>
8. <http://sad-institut.com.ua>

Внесені зміни до робочої програми у 2021 році:

Внесено зміни в структуру побудови дисципліни та оновлено літературу.